



新北市私立育樂幼兒園

109 學年度第二學期

# 家長須知手冊

## 小班

地址:新北市板橋區民權路 260 巷 7 號

電話:02-2965-3936

育樂官網: <https://yu-le.topschool.tw/Home/Main>

KIDS

BUS

HAPPY





親愛的家長，您好：

首先歡迎您的孩子進入育樂幼兒園就讀，並感謝您對育樂的支持與信任。對寶貝來說，上學是一件既興奮又陌生的事，尤其是初入團體生活的幼兒，第一次要與爸爸、媽媽分開一段時間，的確不容易，因作息的調整，必定會有些許不習慣的焦慮感覺；而您也可能會開始擔憂，寶貝是否能快快樂樂地適應新的學習。

為了幫助幼兒盡快且愉快的度過這段開學適應期，並逐漸適應團體作息及園內的新環境，我們以「家長須知」，向您介紹本園的教學宗旨、請假及繳費的注意事項…等，希望您能仔細閱讀並與我們密切合作，將幼兒在適應時間可能會發生的不適降到最低，也讓家園同心守護寶貝快樂童年。

每一個生命都是獨一無二的個體

我們應學習尊重包容每個個體的差異性

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上





### ★教育理念:

在育樂幼兒園，教師尊重、欣賞幼兒獨一無二的不同，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，開啟幼兒多元智能。發掘並引領每位幼兒智能的發展，以多元方式擴展幼兒解決問題的能力；關懷每位幼兒，讓幼兒在充滿愛與關懷環境中，依自己的步調愉悅的學習。生活處處是學習，透過各種教學及體驗活動，教給幼兒帶得走的能力，讓幼兒將知識內化後，轉為有用的知識，並應用於生活中，幫助幼兒奠定未來成就的大能力，引領幼兒走向成功的人生舞台。

### ★教學特色:

教學採『主題開放式』統整教學，將主題課程貫穿『認知、語文、美感、社會、情緒、身體動作』六大領域，強調『課程統整化、教材生活化、教學活動化』；活動安排-以幼兒生活經驗為中心；教學方法-以活動方式進行；每主題活動貫穿六大發展領域，並融入各領域學習的能力，做為統整的主軸，斜過跨領域、跨概念、真實互動的教學方針，以及多元的教學資源，緊扣孩子發展的脚步，培養孩子未來的關鍵能力。

1. 教材選擇及自編符合教育目標以遊戲方式統整各項領域，培養幼兒創作思考的能力。
2. 依課程需要，適當安排自由、個別、分組、團體等教學方法。
3. 配合主題教學需要實施戶外教學，擴展生活領域善用社會資源。

### ★接送須知及請假辦法:

\*每日入園時間：07 時 30 分以後；每日離園時間：18 時 30 分以前。

\*本園提供每日收費延長照顧服務時間:18 時 30 分至 18 時 59 分收安親費 100 元。

\*倘若因故不能來園上課時，須事先向導師請假並說明原因，或於當天早上 9:30 以前來電向導師請假。

### ★繳費辦法:


每月 28 日發次月收費袋，請於每月 10 日前將月費裝入月費袋繳給班級老師。

### ★托藥辦法:

幼兒如需服用藥物，請家長於育樂寶貝 APP 填寫當日託藥單，於每日來園前準備當日份的藥量並在藥品上註名幼兒姓名，並請依託藥單內容確實填寫以建立良好的用藥制度。謝謝您的合作！

成功的教育是需要學校、社會、家庭三方面共同努力配合的，家長是學校教育事業的合夥人，期盼家園同心，讓幼兒在充滿創意、自信、關懷，溫馨的環境中，快樂學習、健康成長，以培養獨立自主、主動探索、創意應變、尊重分享之身心健全發展的幼兒。

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上



## 健康新校園

# 育樂防疫不間斷

勤洗手 配戴口罩 養成良好的衛生習慣 病菌無機可趁

### 育樂是寶貝的健康守門員



pixtastock.com - 63664

\*定期全園性消毒

\*紫外線殺菌燈

\*時時衛生教育宣導

\*每日教室消毒清潔作業

正確洗手  
5 步驟



### 防疫新生活運動

- \* 『勤洗手』：大朋友、小朋友確實使用肥皂洗手並搭配洗手七字訣。
- \* 『配戴口罩』：呼吸道疾病、無法保持社交距離時請配戴口罩，並在寶貝書包內放置 2-3 個口罩可做更換。
- \* 入園前家長在家幫寶貝測量體溫，入園後老師再次測量體溫，並隨時觀察寶貝的自體健康狀況。
- \* 如有生病症狀~如發燒、咳嗽、嗜睡、喉嚨痛、自體及四肢出現紅疹及水泡等，應立即請假並前往醫院就醫。
- \* 居家整潔並定期清洗及消毒玩具。
- \* 均衡飲食、正常作息、多運動增強個人免疫力並時時保持愉快的心情。

保護自己、保護他人 育樂與您一起正向防疫



## 新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期行事曆

| 週次     | 日期        | 繪本主題  | 園務事項   | 教保事項   | 總務事項                          |
|--------|-----------|-------|--|--|-------------------------------|
| 預備週    | 2/17-2/20 | 預備週   | 2/17(三)開學日<br>2/20(六)補課；補行春節彈性放假。  | *2/17(三)新春團拜慶元宵<br>*2/20(六)戶外教學-貝兒絲<br>*2/20 潔牙用具、擦手巾帶回清洗                                  |                               |
| 預備週    | 2/22-2/26 |       | *2/26 元宵節<br>*「109 學年度第二學期全園性教保活動課程發展會議」<br>*「家長須知手冊」                    | 2/23(二)元宵節活動<br>*戶外教學-林家花園賞燈<br>*2/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗                                  |                               |
| 第 1 週  | 3/1-3/5   | 夢想的車子 | 3/1(一)和平紀念日補假一天<br>*學生資料建檔、完成學童平安保險作業<br>*大班免學費申請<br>*弱勢加額補助申請<br>*三月餐點表 | *學齡前發展檢核篩檢<br>*期初身高、體重測量<br>*3/2(二)衛生宣導日<br>*3/5 潔牙用具、擦手巾帶回清洗                              | *環境及安全設備檢核與維護<br>*全園公共設施、設備檢核 |
| 第 2 週  | 3/8-3/12  |       |  | *3/9(二)繪本故事屋<br>*3/12 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗  |                               |
| 第 3 週  | 3/15-3/19 |       | *3/18(四)園務會議暨勞資會議  | *大班組-拍攝畢業寫真<br>*3/19 潔牙用具、擦手巾帶回清洗  |                               |
| 第 4 週  | 3/22-3/26 |       |  | *3/23(二)三月份慶生會<br>*主題戶外教學-青年交通公園<br>*學齡前視力、斜弱視篩檢<br>*預防接種調查作業<br>*3/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗 | *3/26 『全園消毒日自接至 18:30』        |
| 第 5 週  | 3/29-4/2  |       | *四月餐點表<br>*4/2(五)~ 4/5(一)清明兒童連假四天  | *3/30(二)兒童節活動<br>*4/1 潔牙用具、擦手巾帶回清洗   | *環境及安全設備檢核與維護<br>*全園公共設施、設備檢核 |
| 第 6 週  | 4/5-4/9   |       |  | *4/6(二)品格教育-禮貌<br>*4/9 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗   |                               |
| 第 7 週  | 4/12-4/16 |       | *4/15(四)園務會議   | *4/13(二)四月慶生會<br>*10/2 潔牙用具、擦手巾帶回清洗  |                               |
| 第 8 週  | 4/19-4/23 |       |  | *主題動態活動<br>*4/23 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗   |                               |
| 第 9 週  | 4/26-4/30 |       | *4/30(五)勞動節補休一天  | *4/28(三)小班組-親子趣味活動<br>*4/30 潔牙用具、擦手巾帶回清洗   | *4/29(四) 『全園消毒日自接至 18:30』     |
| 第 10 週 | 5/3-5/7   |       | *五月餐點表<br>*5/9(六)母親節   | *5/7(五)中、大班組-親子旅遊<br>*5/4(二)母親節感恩週<br>*5/7 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗                             | *環境及安全設備檢核與維護<br>*全園公共設施、設備檢核 |

|      |           |       |  |   |                               |
|------|-----------|-------|--|---|-------------------------------|
| 第11週 | 5/10-5/14 | 再開一間店 |  | *5/11(二)繪本故事屋<br>*5/14 潔牙用具、擦手巾帶回清洗                 |                               |
| 第12週 | 5/17-5/21 |       | *5/20(四)園務會議   | *5/18(二)五月慶生會<br>*聽力篩檢<br>*5/21 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗 |                               |
| 第13週 | 5/24-5/28 |       |  | *5/25(二)娃娃車安全教育<br>*5/29 潔牙用具、擦手巾帶回清洗               | *5/28(五)『全園消毒日自接至 18:30』      |
| 第14週 | 5/31-6/4  |       | *六月餐點表<br>*公告 109 學年第二學期收退費標準<br>*自衛消防編組演練暨消防教育宣導                                      | *6/1(二)校園防災安全教育<br>*6/4 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗         | *環境及安全設備檢核與維護<br>*全園公共設施、設備檢核 |
| 第15週 | 6/7-6/11  |       |  | *6/8 端午節節慶活動<br>*6/11 潔牙用具、擦手巾帶回清洗                  |                               |
| 第16週 | 6/14-6/18 |       | *6/14(一)端午節休假一日<br>*6/17(四)園務會議暨勞資會議   | *6/15(二)六月慶生會<br>*6/18 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗          |                               |
| 第17週 | 6/21-6/25 |       |  | *6/22(二)校園防震安全宣導<br>*6/25 潔牙用具、擦手巾帶回清洗              | *6/25(五)『全園消毒日自接至 18:30』      |
| 第18週 | 6/28-7/2  |       | *七月餐點表   | *主題動態活動<br>*主題戶外教學<br>*7/2 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗      | *環境及安全設備檢核與維護<br>*全園公共設施、設備檢核 |
| 第19週 | 7/5-7/9   |       |  | *7/6 性別平等<br>*7/9 潔牙用具、擦手巾帶回清洗<br>*期末身高、體重測量        |                               |
| 第20週 | 7/12-7/16 |       | *完成本學期教學及活動檔案<br>*完成教具、書籍及文具盤點   | *7/13(二)七月慶生會<br>*7/16 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗          |                               |
| 第21週 | 7/19-7/23 | 畢業週   | *7/22(四)園務會議   | *7/23 潔牙用具、擦手巾帶回清洗                                  | *7/23(五)『全園消毒日自接至 18:30』      |
| 第22週 | 7/26-7/30 |       | *7/29(四)結業式<br>*7/29(四)晚上 新莊農會『才藝發表暨畢業典禮』<br>*7/30(五)全園期末消毒清潔休園一天。<br>*8/2(一)110 學年度開學 | *7/29 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗                           |                               |

備註:若有異動,本校以育樂寶貝 APP 另行公告通知,謝謝您!

## 繪本主題活動(一)

# 夢想的車子

活動時間:110年03月01日-110年05月07日



### 故事介紹

每個人都有它自己的夢想交通工具，紅髮阿莉的媽媽她是一位超級厲害的司機！有多厲害呢？而夢想中的交通工具又是什麼模樣

交通工具」和我們的生活有非常重要的關係，有了便利的交通，可以縮短城鄉差距、人與人的情感和拓展我們的視野，縮短與世界的距離。本主題會介紹海上、陸上、空中、功能特殊的交通工具，並讓孩子瞭解它們對生活上的關係與幫助。確實遵守交通規則，才能平平安安喔！因此在本主題中，也特別強調了

交通安全規則的部份，引領幼兒從一系列的觀察、操作、扮演、參觀、動手製作.....活動中對於交通能有更深刻的認識與體驗。

### 活動目標

- ★認識各種不同交通工具。
- ★瞭解交通工具的功能與設備。
- ★介紹各種交通安全常規與交通常規。



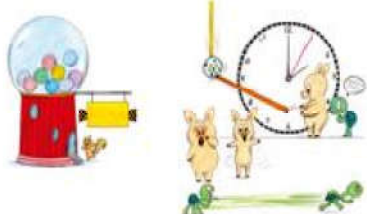
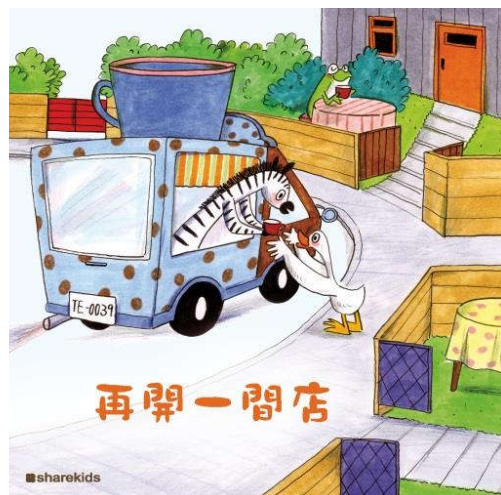
## 繪本主題活動(二)

# 再開一間店

活動時間:110年05月10日-110年07月16日

### 故事介紹

“走進神奇商店街，你想體驗開什麼店？夢想都能實現。”神奇商店街有多神奇？會發什麼有趣的事情呢？



「職業與商店」看似兩個不同的東西，但兩者間卻是息息相關的，先讓孩子認識商店開始，進而瞭解相關的職業後，再衍生出其他的各行各業，並介紹

一些新時代的行業，之後讓孩子進行各行各業的體驗活動後，引導孩子分長大後想從事的職業或是想開的店，最後透過班級商店街的扮演活動，期許孩子能對這個主題有更深的認識與體驗。

### 活動目標

- ★認識各種不同的商店與相關職業。
- ★認識各行各業的工作內容。
- ★進行相關扮演活動。





新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 小班 教學進度表(一)

| 週次     | 日期        | 主題                    | 火金姑囡仔歌              | 身體搖一搖              | 我愛數學 2            |
|--------|-----------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 預備週    | 2/17-2/20 | 預備週                   | 新春大團拜               |                    |                   |
| 預備週    | 2/22-2/26 |                       | 兔仔                  | 毛毛雨唱歌              | 比較粗細              |
| 第 1 週  | 3/1-3/5   | 夢<br>想<br>的<br>車<br>子 | 學講話-動物              | 三隻猴子               | 認識數字 6<br>6 以內點數  |
| 第 2 週  | 3/8-3/12  |                       | 學講話-貓狗              | 身體遊戲:跳一跳           | 比較輕重<br>比較容量      |
| 第 3 週  | 3/15-3/19 |                       | 好鼻師                 | 大白鵝<br>身體遊戲:大白鵝    | 認識數字 7<br>7 以內點數  |
| 第 4 週  | 3/22-3/26 |                       | 學講話-鼻目喙、身<br>軀      | 我的朋友<br>身體遊戲:我的好朋友 | 圖形拼組<br>(一)(二)    |
| 第 5 週  | 3/29-4/2  |                       | 兒童歡樂婦幼週             |                    |                   |
| 第 6 週  | 4/5-4/9   |                       | 學講話-<br>冊包仔內有什麼?    | 一個姆指動一動            | 認識數字 8<br>8 以內的點數 |
| 第 7 週  | 4/12-4/16 |                       | 學講話-學校裡有什<br>麼好迫 迫? | 身體遊戲:小指頭動一動        | 3 以內序數            |
| 第 8 週  | 4/19-4/23 |                       | 阿母去買菜               | 五隻小鴨               | 認識數字 9<br>9 以內點數  |
| 第 9 週  | 4/26-4/30 |                       | 學講話-去菜市仔買           | 身體遊戲:小鴨去玩水         | 找一樣<br>找不一樣       |
| 第 10 週 | 5/3-5/7   |                       | 母親節感恩週              |                    |                   |
| 第 11 週 | 5/10-5/14 | 再<br>開<br>一<br>間<br>店 | 阿舅的頭路               | 螃蟹回家               | 認識數字 10           |
| 第 12 週 | 5/17-5/21 |                       | 學講話-食什麼頭路           | 身體遊戲:小螃蟹回家         | 10 以內點數           |
| 第 13 週 | 5/24-5/28 |                       | 枝仔冰                 | 小房子                | 分辨上面              |
| 第 14 週 | 5/31-6/4  |                       | 學講話-這是什麼味           | 身體遊戲:小房子           | 分辨下面              |
| 第 15 週 | 6/7-6/11  |                       | 五月五慶端午              |                    |                   |
| 第 16 週 | 6/14-6/18 |                       | 火金姑                 | 蜻蜓                 | 10 以內唱數           |
| 第 17 週 | 6/21-6/25 |                       | 學講話-<br>火金姑的朋友      | 身體遊戲:小蜻蜓           | 分辨前面 後面           |
| 第 18 週 | 6/28-7/2  |                       | 草仔                  | 小麻雀<br>身體遊戲:小麻雀    | 10 以內點數           |
| 第 19 週 | 7/5-7/9   |                       | 學講話-<br>大自然裡有什麼     | 吃點心<br>身體遊戲:吃點心    | 歸類                |
| 第 20 週 | 7/12-7/16 |                       | 阿芬                  | 螞蟻搬豆<br>身體遊戲:螞蟻    | 一樣多               |
| 第 21 週 | 7/19-7/23 | 畢<br>業<br>週           | 學講話-<br>這是什麼顏色      | 蓋房子                | 10 以內數量           |
| 第 22 週 | 7/26-7/30 |                       | 唱唱跳跳                | 大家動一動              | 圖形找一找             |

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 小班 教學進度表(二)

| 週次     | 日期        | 主題                    | 快樂動物學園<br>塗鴉本 | 來玩貼畫 2          | 晨操活動   |
|--------|-----------|-----------------------|---------------|-----------------|--------|
| 預備週    | 2/17-2/20 | 預備週                   | 新春大團拜         |                 |        |
| 預備週    | 2/22-2/26 |                       | 河馬            | 老鼠娶新娘           | 元宵節    |
| 第 1 週  | 3/1-3/5   | 夢<br>想<br>的<br>車<br>子 | 松鼠            | 棉花糖             | 衛生宣導日  |
| 第 2 週  | 3/8-3/12  |                       | 海龜            | 綿羊              | 繪本故事屋  |
| 第 3 週  | 3/15-3/19 |                       | 老虎            | 傑克與魔豆           |        |
| 第 4 週  | 3/22-3/26 |                       | 動物寶寶畫一畫       | 披薩              | 三月慶生會  |
| 第 5 週  | 3/29-4/2  |                       | 兒童歡樂婦幼週       |                 |        |
| 第 6 週  | 4/5-4/9   |                       | 無尾熊           | 公雞的尾巴           | 品格教育   |
| 第 7 週  | 4/12-4/16 |                       | 刺蝟            | 復活節彩蛋           | 四月慶生會  |
| 第 8 週  | 4/19-4/23 |                       | 袋鼠            | 鳳梨              | 主題動態活動 |
| 第 9 週  | 4/26-4/30 |                       | 可愛動物畫一畫       | 火車向前跑           |        |
| 第 10 週 | 5/3-5/7   |                       | 母親節感恩週        |                 |        |
| 第 11 週 | 5/10-5/14 | 再<br>開<br>一<br>間<br>店 | 斑馬            | 劍龍              | 繪本故事屋  |
| 第 12 週 | 5/17-5/21 |                       | 白犀牛           | 糖葫蘆             | 五月慶生會  |
| 第 13 週 | 5/24-5/28 |                       | 黑猩猩           | 乳牛/野餐盒          | 娃娃車安全  |
| 第 14 週 | 5/31-6/4  |                       | 樹蛙            | 划龍舟 p21         | 校園防災安全 |
| 第 15 週 | 6/7-6/11  |                       | 五月五慶端午        |                 |        |
| 第 16 週 | 6/14-6/18 |                       | 海底動物畫一畫       | 吹泡泡/吃刨冰         | 六月慶生會  |
| 第 17 週 | 6/21-6/25 |                       | 大貓熊           | 小豬蓋房子/項鍊        | 校園防震安全 |
| 第 18 週 | 6/28-7/2  |                       | 鱷魚            | 噗噗~大便秘了/<br>水族箱 | 主題動態活動 |
| 第 19 週 | 7/5-7/9   |                       | 海豚            | 果醬吐司/烤玉米        | 性別平等   |
| 第 20 週 | 7/12-7/16 |                       | 貓             | 彩色鐵琴            | 七月慶生會  |
| 第 21 週 | 7/19-7/23 | 畢業週                   | 動物連一連         | 蝸牛              |        |
| 第 22 週 | 7/26-7/30 |                       | 創意畫一畫         | 畢業花園            |        |

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 MPM 數學進度表-小班

| 週次 | 數的架構         | 學習目標   | 內容摘要  |
|----|--------------|--|---|
| 1  | 公園好好玩故事引導(一) | 形(特性)、唱數認字、運筆練習的架構概念引導                           | 故事描述情境為" 咻！咻！溜滑板~ "                                   |
| 2  | 形(特性)        | 基本形狀與顏色的認知和比對。                                   | △基本顏色認知<br>△基本幾何形狀的認知和比對<br>△形狀和顏色的辨識練習               |
| 3  | 唱數認字         | 讓孩子瞭解 6、7、8 數字的形狀：認字口訣（大肚 6、拐杖 7、眼鏡 8）加深印象。      | △數字 6 ~ 8 唱數練習<br>△數字 6 ~ 8 認字練習<br>△數字 6 ~ 8 畫字練習    |
| 4  | 運筆練習         | 讓孩子做曲線、折線與多段式折線等運筆練習。                            | △多段式折線運筆練習<br>△圓弧式曲線運筆練習<br>△曲線與折線運筆練習                |
| 5  | 公園真有趣故事引導(二) | 對應計數、量與實測、唱數認字的架構概念引導                            | 故事描述情境為" 驚奇大公園 "                                      |
| 6  | 對應計數         | 以實物唱數的方式讓孩子瞭解計數的方法，並建立數與量的關係。                    | △實物數量與數字對應練習<br>△實物數數練習<br>△10 以內對應計數練習               |
| 7  | 量與實測         | 讓孩子瞭解實物的大小、長短及遠近非數量化的比較練習。                       | △非數量化大小、輕重比較練習<br>△非數量化長短比較練習<br>△非數量化高矮、遠近比較練習       |
| 8  | 唱數認字         | 讓孩子瞭解 9、10 數字的形狀及口訣（氣球 9、10 像棍子打棒球）以及 1~10 唱數練習。 | △數字 9 ~ 10 認字練習<br>△數字 9 ~ 10 畫字練習<br>△數字 9 ~ 10 唱數練習 |
| 9  | 公園真有趣故事引導(三) | 集合、空間、寫畫數字的架構概念引導                                | 故事描述情境為" 樹屋捉迷藏 "                                      |
| 10 | 集合           | 利用物體形狀、特性及顏色的判別，加強孩子對集合概念的認識。                    | △集合特性基本認知<br>△集合量的計數練習<br>△形色對應練習                     |
| 11 | 空間           | 建立孩子上下、裡外的基本空間概念認知與判斷。                           | △空間上下判斷練習<br>△平面區域式空間裡外對應計數<br>△空間左右相對位置辨識練習          |
| 12 | 寫畫數字         | 加強孩子數字 1~10 的畫字練習和對應計數練習。                        | △數字 1~ 10 畫字練習<br>△數字 1~ 10 對應計數                      |
| 13 | 公園真有趣故事引導(四) | 形(特性)、對應計數、空間的架構概念引導                             | 故事描述情境為" 野餐同樂會 "                                      |
| 14 | 形(特性)        | 讓孩子以形狀、顏色... 等特性做對應辨識練習，並從鏤空的圖形辨識缺少的部分。          | △形色對應辨識練習<br>△互補圖形認知練習<br>△形的分合練習                     |
| 15 | 對應計數         | 利用空間對應、形狀辨識、路徑遊戲的方式，加強孩子對應計數能力的提升。               | △平面區域式空間對應練習<br>△形狀辨識與對應計數練習<br>△路徑式計數練習              |
| 16 | 空間           | 讓孩子瞭解裡外的基本空間概念認知及空間左右相對位置判斷練習。                   | △平面區域式空間對應練習<br>△顏色辨識練習<br>△形狀辨識練習                    |
| 17 | 公園真有趣故事引導(五) | 路徑、函數、空間對應的架構概念引導                                | 讓孩子瞭解平面區域式空間對應與練習。                                    |
| 18 | 路徑           | 讓孩子瞭解非方向性路徑的基本概念，對路徑概念更清晰。                       | △非方向性路徑練習<br>△顏色對應練習<br>△形狀對應練習                       |
| 19 | 函數           | 由實物的形狀、顏色對應及數量對應，建立函數基本概念。                       | △函數形狀對應練習<br>△函數顏色對應練習<br>△函數對應數字綜合練習                 |
| 20 | 空間對應         | 讓孩子瞭解平面區域式空間對應與練習。                               | △平面區域式空間對應練習<br>△顏色辨識練習<br>△形狀辨識練習                    |

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 Ready Set Go 2 美語進度表-小班

| Week   | Date        | Unit       | Page   | Theme   | Content   | Workbook | Teaching Goal                          |  |
|--------|-------------|------------|--|---|---|----------|--|--|
| 一      |             | Unit One   | 1<br> <br>2  | Point to the Door   | door, window, board, floor<br>Point up! / Point down!<br>Point to the door!<br>Song: Point to the Window                      |          | 1. 能聽懂指令句並做出正確的動作                      |  |
| 二      | 3<br> <br>4 |            | Ox, ox, long long horns.<br>Pig, pig, eating corn. |   | 2. 能正確做出指令句的動作並指出教室內的各項物件   |          |  |  |
| 三      | 5<br> <br>6 | Unit Two   | Attention!   | march, jump, run, walk<br>Attention!<br>March to the door.<br>Song: Can You March?                                      | 3. 能聽懂指令句並做出正確的動作   |          |  |  |
| 四      | 7<br> <br>8 |            |  | Make a line. / Make a circle.<br>Q-queen., R-rain.<br>Queen, queen,<br>Wearing a crown.<br>Rain, rain,<br>Falling down. | 4. 會唱歌曲"Point to the Window"  |          |  |  |
| 五      |             |            |  |   |   |          | 5. 認識字母 O 和 P, 單字 ox 和 pig, 及其相關韻文     |  |
| Review |             |            |  |   |   |          | 1. 能聽懂指令句並做出正確的動作                      |  |
| 六      |             | Unit Three | 9<br> <br>10                                       | What's That?  | ladybug, butterfly,<br>dragonfly, beetle<br>What's that?<br>I don't know.<br>It's a ladybug.<br>It's pretty!                  |          | 2. 能說出四種常見昆蟲的名稱, 並敘述昆蟲的位置              |  |
| 七      |             |            | 11<br> <br>12                                      |   | Song: Butterfly<br>Look! / Listen!<br>S-sun., T-tiger.<br>Sun, sun, hot and bright.<br>Tiger, tiger,<br>Bite, bite, bite.     |          | 3. 能做出並要求他人做出「看」跟「聽」的動作                |  |
| 八      |             | Unit Four  | 13<br> <br>14                                      | What's for Dinner?  | chicken, rice, fish, noodles<br>Dinner is ready!<br>Great!<br>What's for dinner?<br>Chicken and rice.<br>Song: Dinner's Ready |          | 4. 會唱歌曲"Can You March?"                |  |
| 九      |             |            | 15<br> <br>16                                      |   | Smells good!<br>Tastes good!<br>U-up. V-van.<br>Up, up, look at the sky.<br>Van, van, driving by.                             |          | 5. 認識字母 Q 和 R, 單字 queen 和 rain, 及其相關韻文 |  |
| 十      |             |            |  |   |   |          | 1. 學會四種晚餐常見食物及其相關對話                    |  |
| Review |             |            |  |   |   |          | 2. 學會餐前該做的動作及用餐相關用語。                   |  |
|        |             |            |  |   |   |          | 3. 學會表達食物味道很好以及嚐起來很棒的用語                |  |
|        |             |            |  |   |   |          | 4. 會唱歌曲"Dinner's Ready"                |  |
|        |             |            |  |   |   |          | 5. 認識字母 U 和 V, 單字 up 和 van, 及其相關韻文     |  |

| Week | Date          | Unit          | Page          | Theme          | Content   | Workbook | Teaching Goal   |    |  |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
|------|---------------|---------------|---------------|----------------|---|----------|---|----|--|----------|---------------|----------------|---|---|--|---|----|---------------|---------------|--|------------|---------------|---------------|--|--|--|----|--|---------------|--|------------|---------------|-------------|--|--|--|---------------|--------------|---|--|---|----|--|---------------|---------------|--------------|---|--|---|----|---------------|---------------|--|--|----|--|---------------|--|--|--|
| 十一   |               | Unit Five     | 17<br> <br>18 | What's Wrong?  | sad, angry, hot, cold<br>Are you OK?<br>No.<br>What's wrong?<br>I'm sad.<br>Song: When I'm Happy<br>Don't cry. Be brave!<br>W-water .X-box.<br>Water, water,<br>drink, drink, drink.<br>Box, box, big and pink.       |          | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會表達情緒跟感受，並能關心他人</li> <li>學會表達情緒跟感受，並能肢體語言做出聯想和連貫</li> <li>學會安慰跟鼓勵用語</li> <li>會唱歌曲"<b>When I'm Happy</b>"</li> <li>認識字母 <b>W</b> 和 <b>X</b>，單字 <b>water</b> 和 <b>box</b>，及其相關韻文</li> </ol> |    |  |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十二   | 19<br> <br>20 |               |               |                |   |          |   | 十三 |  | Unit Six | 21<br> <br>22 | I Have a Plane | plane, train, car, boat<br>Look! I have a plane.<br>Nice.<br>Can I play?<br>Sure.<br>Song: Choo Choo Train<br>Turn left. / Turn right.<br>Y-yo-yo., Z-zoo.<br>Yo-yo, yo-yo,<br>Lots of fun.<br>Zoo, zoo, animals run. |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會表達自己有的玩具交通工具</li> <li>學會如何詢問並回答他人是否可以加入遊戲</li> <li>能模擬交通工具的聲音及其相關用語</li> <li>學會左轉跟右轉的指令句</li> <li>會唱歌曲"<b>Choo Choo Train</b>"</li> <li>認識字母 <b>Y</b> 和 <b>Z</b>，單字 <b>yo-yo</b> 和 <b>zoo</b>，及其相關韻文</li> </ol> | 十四  |    | 23<br> <br>24 |               |  | 十五         |               | <b>Review</b> |  |  |  |    |  | 十六            |  | Unit Seven | 25<br> <br>26 | This Is Fun | slide, seesaw, swing,<br>jungle gym<br>Let's play on the slide.<br>OK.<br>This is fun.<br>Song: On the Playground<br>Be careful. Take turns. |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>能邀請同伴一起去玩遊樂設施</li> <li>學會表達遊戲很好玩</li> <li>學會四種大型遊樂設施的說法及其相關遊戲用語</li> <li>會唱歌曲"<b>On the Playground</b>"</li> <li>學會遊戲安全及規則</li> </ol> | 十七            |              | 27<br> <br>28   |  |   | 十八 |  | Unit Eight    | 29<br> <br>30 | It's a Piano | piano, violin, flute, drum<br>It's a piano.<br>Can you play the piano?<br>Yes, I can.<br>No, I can't.<br>Song: I Like Music<br>Too loud!<br>Be quiet! |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會四種樂器的說法</li> <li>能詢問並回答是否會彈奏某種樂器</li> <li>能辨別並欣賞樂器聲音</li> <li>會唱歌曲"<b>I Like Music</b>"</li> <li>學會表達音量太大及要求安靜的用語</li> </ol> | 十九 |               | 31<br> <br>32 |  |  | 二十 |  | <b>Review</b> |  |  |  |
| 十三   |               | Unit Six      | 21<br> <br>22 | I Have a Plane | plane, train, car, boat<br>Look! I have a plane.<br>Nice.<br>Can I play?<br>Sure.<br>Song: Choo Choo Train<br>Turn left. / Turn right.<br>Y-yo-yo., Z-zoo.<br>Yo-yo, yo-yo,<br>Lots of fun.<br>Zoo, zoo, animals run. |          |   |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會表達自己有的玩具交通工具</li> <li>學會如何詢問並回答他人是否可以加入遊戲</li> <li>能模擬交通工具的聲音及其相關用語</li> <li>學會左轉跟右轉的指令句</li> <li>會唱歌曲"<b>Choo Choo Train</b>"</li> <li>認識字母 <b>Y</b> 和 <b>Z</b>，單字 <b>yo-yo</b> 和 <b>zoo</b>，及其相關韻文</li> </ol> |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十四   |               |               | 23<br> <br>24 |                |   |          |   |    |  |          | 十五            |                | <b>Review</b>   |   |  |   |    |               | 十六            |  | Unit Seven | 25<br> <br>26 | This Is Fun   | slide, seesaw, swing,<br>jungle gym<br>Let's play on the slide.<br>OK.<br>This is fun.<br>Song: On the Playground<br>Be careful. Take turns. |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>能邀請同伴一起去玩遊樂設施</li> <li>學會表達遊戲很好玩</li> <li>學會四種大型遊樂設施的說法及其相關遊戲用語</li> <li>會唱歌曲"<b>On the Playground</b>"</li> <li>學會遊戲安全及規則</li> </ol> | 十七 |  | 27<br> <br>28 |  |            | 十八            |             | Unit Eight   |  |  | 29<br> <br>30 | It's a Piano | piano, violin, flute, drum<br>It's a piano.<br>Can you play the piano?<br>Yes, I can.<br>No, I can't.<br>Song: I Like Music<br>Too loud!<br>Be quiet! |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會四種樂器的說法</li> <li>能詢問並回答是否會彈奏某種樂器</li> <li>能辨別並欣賞樂器聲音</li> <li>會唱歌曲"<b>I Like Music</b>"</li> <li>學會表達音量太大及要求安靜的用語</li> </ol> | 十九 |  | 31<br> <br>32 |               |              | 二十  |  |   |    | <b>Review</b> |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十五   |               | <b>Review</b> |               |                |   |          |   |    |  |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十六   |               | Unit Seven    | 25<br> <br>26 | This Is Fun    | slide, seesaw, swing,<br>jungle gym<br>Let's play on the slide.<br>OK.<br>This is fun.<br>Song: On the Playground<br>Be careful. Take turns.  |          | <ol style="list-style-type: none"> <li>能邀請同伴一起去玩遊樂設施</li> <li>學會表達遊戲很好玩</li> <li>學會四種大型遊樂設施的說法及其相關遊戲用語</li> <li>會唱歌曲"<b>On the Playground</b>"</li> <li>學會遊戲安全及規則</li> </ol>  |    |  |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十七   |               |               | 27<br> <br>28 |                |   |          |   |    | 十八   |          | Unit Eight    | 29<br> <br>30  | It's a Piano  | piano, violin, flute, drum<br>It's a piano.<br>Can you play the piano?<br>Yes, I can.<br>No, I can't.<br>Song: I Like Music<br>Too loud!<br>Be quiet! |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會四種樂器的說法</li> <li>能詢問並回答是否會彈奏某種樂器</li> <li>能辨別並欣賞樂器聲音</li> <li>會唱歌曲"<b>I Like Music</b>"</li> <li>學會表達音量太大及要求安靜的用語</li> </ol> | 十九 |               | 31<br> <br>32 |  |            | 二十            |               | <b>Review</b>  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十八   |               | Unit Eight    | 29<br> <br>30 | It's a Piano   | piano, violin, flute, drum<br>It's a piano.<br>Can you play the piano?<br>Yes, I can.<br>No, I can't.<br>Song: I Like Music<br>Too loud!<br>Be quiet!   |          |   |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>學會四種樂器的說法</li> <li>能詢問並回答是否會彈奏某種樂器</li> <li>能辨別並欣賞樂器聲音</li> <li>會唱歌曲"<b>I Like Music</b>"</li> <li>學會表達音量太大及要求安靜的用語</li> </ol>  |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 十九   |               |               | 31<br> <br>32 |                |   |          |   |    |  |          | 二十            |                | <b>Review</b>   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |
| 二十   |               | <b>Review</b> |               |                |   |          |   |    |  |          |               |                |   |   |  |   |    |               |               |  |            |               |               |  |  |  |    |  |               |  |            |               |             |  |  |  |               |              |   |  |   |    |  |               |               |              |   |  |   |    |               |               |  |  |    |  |               |  |  |  |

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 體能遊戲課程表

| 週別  | 活動名稱  | 體能遊戲培養因素與行為指導目標          | 學習指標   | 使用教具      |
|-----|-------|--------------------------|--|-----------|
| 預備週 | 元宵樂陶陶 | 透過歡樂的元宵節特有的民俗文化傳統體認節慶的由來 | 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材<br>社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義                       | 球池球、餐具、氣球 |
| 預備週 | 環島火車  | 排列中的呼拉圈道具培養幼兒方向感和空間概念    | 身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材<br>身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>認-大-2-1-2 學之物件間排列的型式                          | 呼拉圈       |
| 1   | 風的傳說  | 增進幼兒心肺耐力功能和培養幼兒敏捷性協調性    | 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化<br>認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化               | 風車捕蟲網     |
| 2   | 動物的世界 | 透過安全的海綿墊培養幼兒敏捷性柔軟協調性     | 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務<br>認-中-1-2-1 觀察動植物的身長變化                | 海綿墊       |
| 3   | 天際的奧妙 | 球容易產生滾動位移讓幼兒學習用手控制及協調    | 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材<br>身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作                           | 大籠球       |
| 4   | 小馬神駒  | 遊戲中加強幼兒下肢肌力肌耐力和彈性及協調性    | 身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材<br>身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法                         | 跳跳馬       |
| 5   | 歡樂童年  | 培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力    | 身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材<br>身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係                | 童玩器材      |
| 6   | 光纖網路  | 運動遊戲培養團結合作的精神發揮榮譽感向心力    | 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務<br>身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷  | 短繩圓繩      |
| 7   | 環保電動車 | 培養幼兒下肢肌力肌耐力達到手腳眼腦協調性     | 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務<br>身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化    | 飛盤        |
| 8   | 超級跑車  | 挑戰速度的快感刺激培養方向感和對空間的概念    | 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材<br>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法                           | 滑板車       |
| 9   | 金牌運動員 | 設標的物為目標培養方向感和對空間的掌控判斷    | 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則<br>認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係             | 標的物       |
| 10  | 神氣的警察 | 培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力    | 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係 | 空氣棒       |

|    |        |                          |  |                |
|----|--------|--------------------------|--|----------------|
| 11 | 終極標靶   | 布球具安全性培養幼兒對距離和空間概念的培養    | 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作<br>身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作<br>社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由                 | 小布球            |
| 12 | 絕妙好球   | 培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力    | 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則<br>身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性            | 海灘球            |
| 13 | 冰雪奇緣   | 發揮幼兒思考創造力加強敏捷判斷力和勇敢精神    | 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務<br>身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作<br>認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化         | 報紙             |
| 14 | 彩色世界   | 培養團結合作精神訓練小手腕力與神經末梢敏捷    | 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務<br>身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作<br>認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化         | 氣球傘            |
| 15 | 端午慶龍舟  | 認識節慶的民俗文化由來並在團體中學會團結合作   | 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係 | 滑溜布            |
| 16 | 大力士俱樂部 | 藉由操作輪胎培養幼兒全身力量的身體控制能力    | -小-1-2-1 覺察器材操作的方式<br>身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則                         | 輪胎             |
| 17 | 麗寶樂園   | 水谷木教具培養幼兒們勇敢冒險與挑戰性的精神    | 身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材<br>身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式                  | 水谷木教具          |
| 18 | 咖啡杯樂園  | 培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力    | 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化<br>認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化       | 圓板凳            |
| 19 | 模特兒走秀  | 發揮幼兒思考創造力加強神經末梢敏捷及判斷力    | 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷<br>身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化<br>社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動    | 大夾子            |
| 20 | 快樂小水滴  | 培養幼兒基本體能並增進平衡感和對空間的概念    | 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化<br>認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式                   | 甜甜圈            |
| 21 | 清涼一夏   | 好玩的陸上水遊戲體驗快樂學習勇敢自信的精神不怕水 | 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性<br>身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則<br>社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動               | 水槍<br>水桶<br>蛙鏡 |

【體能遊戲課程活動設計】：欣苗幼兒體能遊戲工作室

【體能老師】：陳林煌（黑輪）老師

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 音樂課程表-小班

| 週次 | 單元名稱    | 教學大綱       |              |            |            |
|----|---------|------------|--------------|------------|------------|
| 1  | 大家都是好朋友 | 1. 問答句練習   | 2. 語詞替換      | 3. 肢體律動    | 4. 樂器輪奏    |
| 2  | 競賽遊戲    | 1. 語詞節奏唸謠  | 2. 樂器介紹(鑼.鼓) | 3. 問答句練習   | 4. 二部合奏    |
| 3  | 貓兒來了    | 1. 語詞唸謠    | 2. 感應休止符(停止) | 3. 躲藏遊戲    | 4. 快慢音感訓練  |
| 4  | 娶媳婦     | 1. 律動遊戲    | 2. 兒歌學唱      | 3. 音樂劇扮演   | 4. 樂器介紹~鎖呐 |
| 5  | 歡樂村     | 1. 音樂欣賞    | 2. 肢體律動      | 3. 感應長音    | 4. 曲式演奏    |
| 6  | 大家喜洋洋   | 1. 音樂欣賞    | 2. 戲劇扮演      | 3. 樂器即興敲奏  | 4. 小小劇場    |
| 7  | 甜甜圈     | 1. 音階上/下行  | 2. 旋律模唱      | 3. 線/間的概念  | 4. 語詞唸謠    |
| 8  | 捉迷藏     | 1. 兒歌學唱    | 2. 尋找遊戲      | 3. 聽唱：C 音  | 4. 拍奏語詞    |
| 9  | 腦筋急轉彎   | 1. 兒歌教唱    | 2. 相反詞的介紹    | 3. 語詞即興    | 4. 節奏模拍    |
| 10 | 請你跟我這樣做 | 1. 音樂欣賞    | 2. 曲式感應      | 3. 肢體律動    | 4. 分組合奏    |
| 11 | 玩具兵進行曲  | 1. 音樂欣賞    | 2. 戲劇扮演      | 3. 曲式分析    | 4. 樂器敲奏    |
| 12 | 小小木頭人   | 1. 肢體的認識   | 2. 立即反應      | 3. 兒歌學唱    | 4. 感應漸快    |
| 13 | 旋轉木馬    | 1. 兒歌學唱    | 2. 高低音學唱     | 3. 音樂律動    | 4. 感應 3 拍  |
| 14 | 航海      | 1. 肢體律動    | 2. 感應樂句      | 3. 角色扮演    | 4. 樂器操作    |
| 15 | 身體動一動   | 1. AB 曲式感應 | 2. 肢體律動      | 3. 創意造型    | 4. 樂器合奏    |
| 16 | 俄羅斯之舞   | 1. 音樂欣賞    | 2. 感應曲式      | 3. 音樂遊戲    | 4. 樂器合奏    |
| 17 | 小花園     | 1. 感應圓滑與斷奏 | 2. 樂句的體驗     | 3. 大調小調的感應 | 4. 配器      |
| 18 | 青蛙唱歌    | 1. 語詞節奏模仿  | 2. 肢體感應 ♪ ♫  | 3. 學習刮胡的使用 | 4. 樂器操作    |
| 19 | 小蜘蛛     | 1. 節奏模拍    | 2. 長音與短音     | 3. 說白節奏    | 4. 樂器敲奏    |
| 20 | 蘆笛之舞    | 1. 音樂欣賞    | 2. 角色扮演      | 3. 感應曲式    | 4. 大合奏     |