



新北市私立育樂幼兒園

109 學年度第二學期

家長須知手冊

小班

地址:新北市板橋區民權路 260 巷 7 號

電話:02-2965-3936

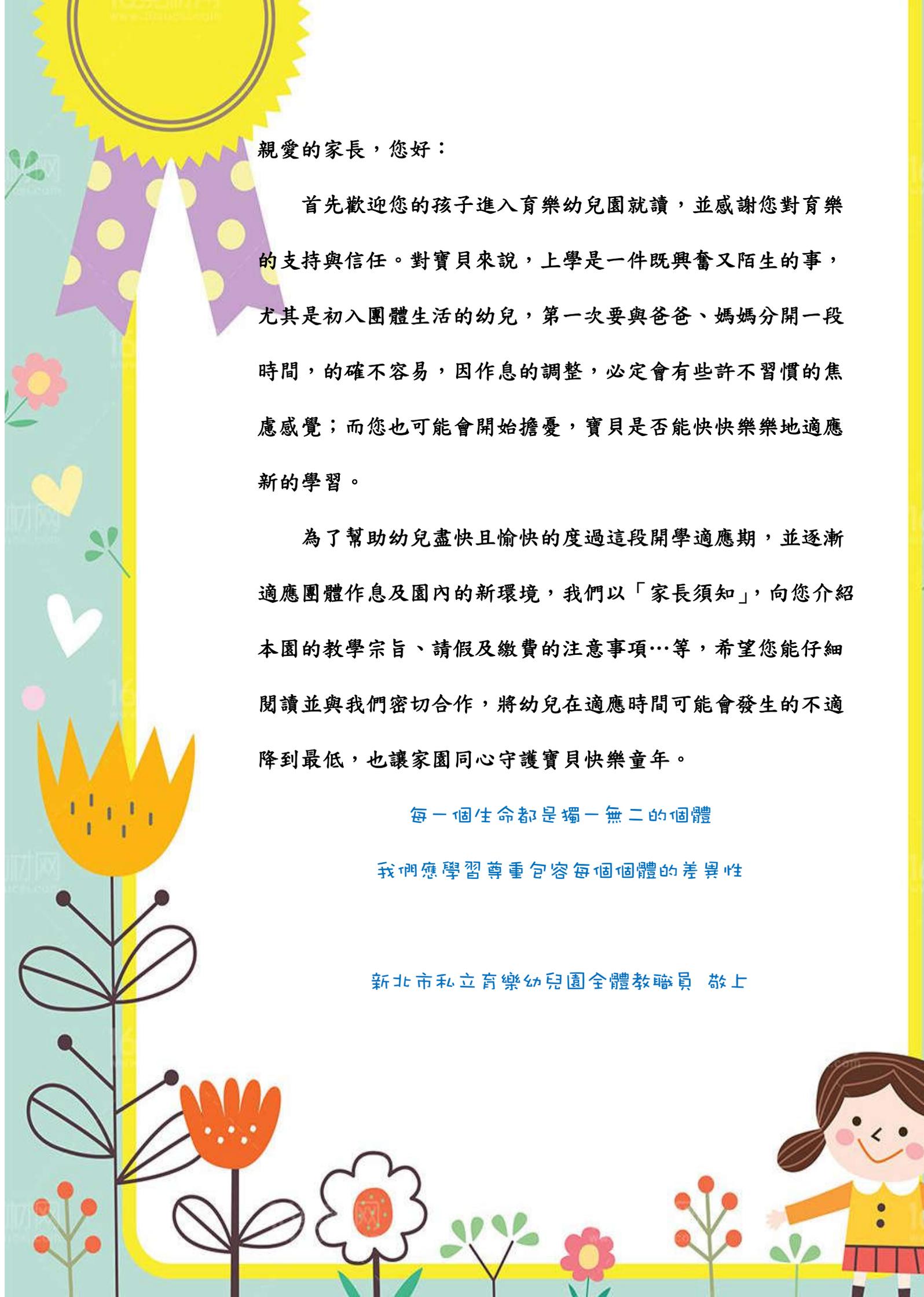
育樂官網: <https://yu-le.topschool.tw/Home/Main>



KIDS

BUS

HAPPY



親愛的家長，您好：

首先歡迎您的孩子進入育樂幼兒園就讀，並感謝您對育樂的支持與信任。對寶貝來說，上學是一件既興奮又陌生的事，尤其是初入團體生活的幼兒，第一次要與爸爸、媽媽分開一段時間，的確不容易，因作息的調整，必定會有些許不習慣的焦慮感覺；而您也可能會開始擔憂，寶貝是否能快快樂樂地適應新的學習。

為了幫助幼兒盡快且愉快的度過這段開學適應期，並逐漸適應團體作息及園內的新環境，我們以「家長須知」，向您介紹本園的教學宗旨、請假及繳費的注意事項…等，希望您能仔細閱讀並與我們密切合作，將幼兒在適應時間可能會發生的不適降到最低，也讓家園同心守護寶貝快樂童年。

每一個生命都是獨一無二的個體

我們應學習尊重包容每個個體的差異性

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上





★教育理念:

在育樂幼兒園，教師尊重、欣賞幼兒獨一無二的不同，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，開啟幼兒多元智能。發掘並引領每位幼兒智能的發展，以多元方式擴展幼兒解決問題的能力；關懷每位幼兒，讓幼兒在充滿愛與關懷環境中，依自己的步調愉悅的學習。生活處處是學習，透過各種教學及體驗活動，教給幼兒帶得走的能力，讓幼兒將知識內化後，轉為有用的知識，並應用於生活中，幫助幼兒奠定未來成就的大能力，引領幼兒走向成功的人生舞台。

★教學特色:

教學採『主題開放式』統整教學，將主題課程貫穿『認知、語文、美感、社會、情緒、身體動作』六大領域，強調『課程統整化、教材生活化、教學活動化』；活動安排-以幼兒生活經驗為中心；教學方法-以活動方式進行；每主題活動貫穿六大發展領域，並融入各領域學習的能力，做為統整的主軸，斜過跨領域、跨概念、真實互動的教學方針，以及多元的教學資源，緊扣孩子發展的脚步，培養孩子未來的關鍵能力。

1. 教材選擇及自編符合教育目標以遊戲方式統整各項領域，培養幼兒創作思考的能力。
2. 依課程需要，適當安排自由、個別、分組、團體等教學方法。
3. 配合主題教學需要實施戶外教學，擴展生活領域善用社會資源。

★接送須知及請假辦法:

*每日入園時間：07 時 30 分以後；每日離園時間：18 時 30 分以前。

*本園提供每日收費延長照顧服務時間:18 時 30 分至 18 時 59 分收安親費 100 元。

*倘若因故不能來園上課時，須事先向導師請假並說明原因，或於當天早上 9:30 以前來電向導師請假。

★繳費辦法:

每月 28 日發次月收費袋，請於每月 10 日前將月費裝入月費袋繳給班級老師。

★托藥辦法:

幼兒如需服用藥物，請家長於育樂寶貝 APP 填寫當日託藥單，於每日來園前準備當日份的藥量並在藥品上註名幼兒姓名，並請依託藥單內容確實填寫以建立良好的用藥制度。謝謝您的合作！

成功的教育是需要學校、社會、家庭三方面共同努力配合的，家長是學校教育事業的合夥人，期盼家園同心，讓幼兒在充滿創意、自信、關懷，溫馨的環境中，快樂學習、健康成長，以培養獨立自主、主動探索、創意應變、尊重分享之身心健全發展的幼兒。

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上



健康新校園

育樂防疫不間斷

勤洗手 配戴口罩 養成良好的衛生習慣 病菌無機可趁

育樂是寶貝的健康守門員



pixtastock.com - 63664

*定期全園性消毒

*紫外線殺菌燈

*時時衛生教育宣導

*每日教室消毒清潔作業

正確洗手
5 步驟



防疫新生活運動

- * 『勤洗手』：大朋友、小朋友確實使用肥皂洗手並搭配洗手七字訣。
- * 『配戴口罩』：呼吸道疾病、無法保持社交距離時請配戴口罩，並在寶貝書包內放置 2-3 個口罩可做更換。
- * 入園前家長在家幫寶貝測量體溫，入園後老師再次測量體溫，並隨時觀察寶貝的自體健康狀況。
- * 如有生病症狀~如發燒、咳嗽、嗜睡、喉嚨痛、自體及四肢出現紅疹及水泡等，應立即請假並前往醫院就醫。
- * 居家整潔並定期清洗及消毒玩具。
- * 均衡飲食、正常作息、多運動增強個人免疫力並時時保持愉快的心情。

保護自己、保護他人 育樂與您一起正向防疫



新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期行事曆

週次	日期	繪本主題	園務事項	教保事項	總務事項
預備週	2/17-2/20	預備週	2/17(三)開學日 2/20(六)補課；補行春節彈性放假。	*2/17(三)新春團拜慶元宵 *2/20(六)戶外教學-貝兒絲 *2/20 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
預備週	2/22-2/26		*2/26 元宵節 *「109 學年度第二學期全園性教保活動課程發展會議」 *「家長須知手冊」	2/23(二)元宵節活動 *戶外教學-林家花園賞燈 *2/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第 1 週	3/1-3/5	夢想的車子	3/1(一)和平紀念日補假一天 *學生資料建檔、完成學童平安保險作業 *大班免學費申請 *弱勢加額補助申請 *三月餐點表	*學齡前發展檢核篩檢 *期初身高、體重測量 *3/2(二)衛生宣導日 *3/5 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第 2 週	3/8-3/12			*3/9(二)繪本故事屋 *3/12 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第 3 週	3/15-3/19		*3/18(四)園務會議暨勞資會議	*大班組-拍攝畢業寫真 *3/19 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第 4 週	3/22-3/26			*3/23(二)三月份慶生會 *主題戶外教學-青年交通公園 *學齡前視力、斜弱視篩檢 *預防接種調查作業 *3/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*3/26 『全園消毒日自接至 18:30』
第 5 週	3/29-4/2		*四月餐點表 *4/2(五)~ 4/5(一)清明兒童連假四天	*3/30(二)兒童節活動 *4/1 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第 6 週	4/5-4/9			*4/6(二)品格教育-禮貌 *4/9 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第 7 週	4/12-4/16		*4/15(四)園務會議	*4/13(二)四月慶生會 *10/2 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第 8 週	4/19-4/23			*主題動態活動 *4/23 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第 9 週	4/26-4/30		*4/30(五)勞動節補休一天	*4/28(三)小班組-親子趣味活動 *4/30 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*4/29(四) 『全園消毒日自接至 18:30』
第 10 週	5/3-5/7		*五月餐點表 *5/9(六)母親節	*5/7(五)中、大班組-親子旅遊 *5/4(二)母親節感恩週 *5/7 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核

第11週	5/10-5/14	再開一間店		*5/11(二)繪本故事屋 *5/14 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第12週	5/17-5/21		*5/20(四)園務會議	*5/18(二)五月慶生會 *聽力篩檢 *5/21 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第13週	5/24-5/28			*5/25(二)娃娃車安全教育 *5/29 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*5/28(五)『全園消毒日自接至 18:30』
第14週	5/31-6/4		*六月餐點表 *公告 109 學年第二學期收退費標準 *自衛消防編組演練暨消防教育宣導	*6/1(二)校園防災安全教育 *6/4 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第15週	6/7-6/11			*6/8 端午節節慶活動 *6/11 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第16週	6/14-6/18		*6/14(一)端午節休假一日 *6/17(四)園務會議暨勞資會議	*6/15(二)六月慶生會 *6/18 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第17週	6/21-6/25			*6/22(二)校園防震安全宣導 *6/25 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*6/25(五)『全園消毒日自接至 18:30』
第18週	6/28-7/2		*七月餐點表	*主題動態活動 *主題戶外教學 *7/2 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第19週	7/5-7/9			*7/6 性別平等 *7/9 潔牙用具、擦手巾帶回清洗 *期末身高、體重測量	
第20週	7/12-7/16		*完成本學期教學及活動檔案 *完成教具、書籍及文具盤點	*7/13(二)七月慶生會 *7/16 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第21週	7/19-7/23	畢業週	*7/22(四)園務會議	*7/23 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*7/23(五)『全園消毒日自接至 18:30』
第22週	7/26-7/30		*7/29(四)結業式 *7/29(四)晚上 新莊農會『才藝發表暨畢業典禮』 *7/30(五)全園期末消毒清潔休園一天。 *8/2(一)110 學年度開學	*7/29 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	

備註:若有異動,本校以育樂寶貝 APP 另行公告通知,謝謝您!

繪本主題活動(一)

夢想的車子

活動時間:110年03月01日-110年05月07日



故事介紹

每個人都有它自己的夢想交通工具，紅髮阿莉的媽媽她是一位超級厲害的司機！有多厲害呢？而夢想中的交通工具又是什麼模樣

交通工具」和我們的生活有非常重要的關係，有了便利的交通，可以縮短城鄉差距、人與人的情感和拓展我們的視野，縮短與世界的距離。本主題會介紹海上、陸上、空中、功能特殊的交通工具，並讓孩子瞭解它們對生活上的關係與幫助。確實遵守交通規則，才能平平安安喔！因此在本主題中，也特別強調了

交通安全規則的部份，引領幼兒從一系列的觀察、操作、扮演、參觀、動手製作.....活動中對於交通能有更深刻的認識與體驗。

活動目標

- ★認識各種不同交通工具。
- ★瞭解交通工具的功能與設備。
- ★介紹各種交通安全常規與交通常規。



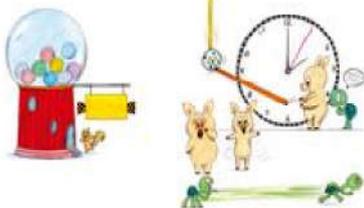
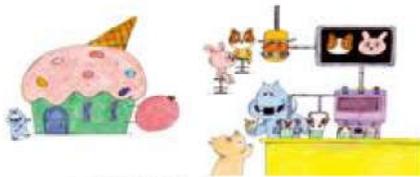
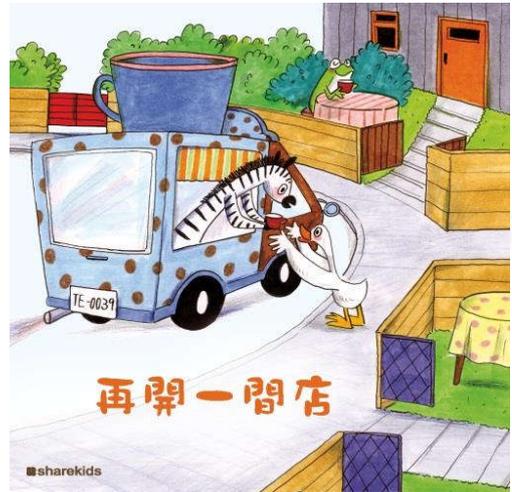
繪本主題活動(二)

再開一間店

活動時間:110年05月10日-110年07月16日

故事介紹

“走進神奇商店街，你想體驗開什麼店？夢想都能實現。”神奇商店街有多神奇？會發什麼有趣的事情呢？



「職業與商店」看似兩個不同的東西，但兩者間卻是息息相關的，先讓孩子認識商店開始，進而瞭解相關的職業後，再衍生出其他的各行各業，並介紹

一些新時代的行業，之後讓孩子進行各行各業的體驗活動後，引導孩子分長大後想從事的職業或是想開的店，最後透過班級商店街的扮演活動，期許孩子能對這個主題有更深的認識與體驗。

活動目標

- ★認識各種不同的商店與相關職業。
- ★認識各行各業的工作內容。
- ★進行相關扮演活動。



新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 小班 教學進度表(一)

週次	日期	主題	火金姑囡仔歌	身體搖一搖	我愛數學 2
預備週	2/17-2/20	預備週	新春大團拜		
預備週	2/22-2/26		兔仔	毛毛雨唱歌	比較粗細
第 1 週	3/1-3/5	夢 想 的 車 子	學講話-動物	三隻猴子	認識數字 6 6 以內點數
第 2 週	3/8-3/12		學講話-貓狗	身體遊戲:跳一跳	比較輕重 比較容量
第 3 週	3/15-3/19		好鼻師	大白鵝 身體遊戲:大白鵝	認識數字 7 7 以內點數
第 4 週	3/22-3/26		學講話-鼻目喙、身 軀	我的朋友 身體遊戲:我的好朋友	圖形拼組 (一)(二)
第 5 週	3/29-4/2		兒童歡樂婦幼週		
第 6 週	4/5-4/9		學講話- 冊包仔內有什麼?	一個姆指動一動	認識數字 8 8 以內的點數
第 7 週	4/12-4/16		學講話-學校裡有什 麼好迺迺?	身體遊戲:小指頭動一動	3 以內序數
第 8 週	4/19-4/23		阿母去買菜	五隻小鴨	認識數字 9 9 以內點數
第 9 週	4/26-4/30		學講話-去菜市仔買	身體遊戲:小鴨去玩水	找一樣 找不一樣
第 10 週	5/3-5/7		母親節感恩週		
第 11 週	5/10-5/14	再 開 一 間 店	阿舅的頭路	螃蟹回家	認識數字 10
第 12 週	5/17-5/21		學講話-食什麼頭路	身體遊戲:小螃蟹回家	10 以內點數
第 13 週	5/24-5/28		枝仔冰	小房子	分辨上面
第 14 週	5/31-6/4		學講話-這是什麼味	身體遊戲:小房子	分辨下面
第 15 週	6/7-6/11		五月五慶端午		
第 16 週	6/14-6/18		火金姑	蜻蜓	10 以內唱數
第 17 週	6/21-6/25		學講話- 火金姑的朋友	身體遊戲:小蜻蜓	分辨前面 後面
第 18 週	6/28-7/2		草仔	小麻雀 身體遊戲:小麻雀	10 以內點數
第 19 週	7/5-7/9		學講話- 大自然裡有什麼	吃點心 身體遊戲:吃點心	歸類
第 20 週	7/12-7/16		阿芬	螞蟻搬豆 身體遊戲:螞蟻	一樣多
第 21 週	7/19-7/23	畢 業 週	學講話- 這是什麼顏色	蓋房子	10 以內數量
第 22 週	7/26-7/30		唱唱跳跳	大家動一動	圖形找一找

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 小班 教學進度表(二)

週次	日期	主題	快樂動物學園 塗鴉本	來玩貼畫 2	晨操活動
預備週	2/17-2/20	預備週	新春大團拜		
預備週	2/22-2/26		河馬	老鼠娶新娘	元宵節
第 1 週	3/1-3/5	夢 想 的 車 子	松鼠	棉花糖	衛生宣導日
第 2 週	3/8-3/12		海龜	綿羊	繪本故事屋
第 3 週	3/15-3/19		老虎	傑克與魔豆	
第 4 週	3/22-3/26		動物寶寶畫一畫	披薩	三月慶生會
第 5 週	3/29-4/2		兒童歡樂婦幼週		
第 6 週	4/5-4/9		無尾熊	公雞的尾巴	品格教育
第 7 週	4/12-4/16		刺蝟	復活節彩蛋	四月慶生會
第 8 週	4/19-4/23		袋鼠	鳳梨	主題動態活動
第 9 週	4/26-4/30		可愛動物畫一畫	火車向前跑	
第 10 週	5/3-5/7		母親節感恩週		
第 11 週	5/10-5/14	再 開 一 間 店	斑馬	劍龍	繪本故事屋
第 12 週	5/17-5/21		白犀牛	糖葫蘆	五月慶生會
第 13 週	5/24-5/28		黑猩猩	乳牛/野餐盒	娃娃車安全
第 14 週	5/31-6/4		樹蛙	划龍舟 p21	校園防災安全
第 15 週	6/7-6/11		五月五慶端午		
第 16 週	6/14-6/18		海底動物畫一畫	吹泡泡/吃刨冰	六月慶生會
第 17 週	6/21-6/25		大貓熊	小豬蓋房子/項鍊	校園防震安全
第 18 週	6/28-7/2		鱷魚	噗噗~大便秘了/ 水族箱	主題動態活動
第 19 週	7/5-7/9		海豚	果醬吐司/烤玉米	性別平等
第 20 週	7/12-7/16		貓	彩色鐵琴	七月慶生會
第 21 週	7/19-7/23	畢業週	動物連一連	蝸牛	
第 22 週	7/26-7/30		創意畫一畫	畢業花園	

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 MPM 數學進度表-小班

週次	數的架構	學習目標	內容摘要
1	公園好好玩故事引導(一)	形(特性)、唱數認字、運筆練習的架構概念引導	故事描述情境為" 咻！咻！溜滑板~ "
2	形(特性)	基本形狀與顏色的認知和比對。	△基本顏色認知 △基本幾何形狀的認知和比對 △形狀和顏色的辨識練習
3	唱數認字	讓孩子瞭解 6、7、8 數字的形狀：認字口訣（大肚 6、拐杖 7、眼鏡 8）加深印象。	△數字 6 ~ 8 唱數練習 △數字 6 ~ 8 認字練習 △數字 6 ~ 8 畫字練習
4	運筆練習	讓孩子做曲線、折線與多段式折線等運筆練習。	△多段式折線運筆練習 △圓弧式曲線運筆練習 △曲線與折線運筆練習
5	公園真有趣故事引導(二)	對應計數、量與實測、唱數認字的架構概念引導	故事描述情境為" 驚奇大公園 "
6	對應計數	以實物唱數的方式讓孩子瞭解計數的方法，並建立數與量的關係。	△實物數量與數字對應練習 △實物數數練習 △10 以內對應計數練習
7	量與實測	讓孩子瞭解實物的大小、長短及遠近非數量化的比較練習。	△非數量化大小、輕重比較練習 △非數量化長短比較練習 △非數量化高矮、遠近比較練習
8	唱數認字	讓孩子瞭解 9、10 數字的形狀及口訣（氣球 9、10 像棍子打棒球）以及 1~10 唱數練習。	△數字 9 ~ 10 認字練習 △數字 9 ~ 10 畫字練習 △數字 9 ~ 10 唱數練習
9	公園真有趣故事引導(三)	集合、空間、寫畫數字的架構概念引導	故事描述情境為" 樹屋捉迷藏 "
10	集合	利用物體形狀、特性及顏色的判別，加強孩子對集合概念的認識。	△集合特性基本認知 △集合量的計數練習 △形色對應練習
11	空間	建立孩子上下、裡外的基本空間概念認知與判斷。	△空間上下判斷練習 △平面區域式空間裡外對應計數 △空間左右相對位置辨識練習
12	寫畫數字	加強孩子數字 1~10 的畫字練習和對應計數練習。	△數字 1~ 10 畫字練習 △數字 1~ 10 對應計數
13	公園真有趣故事引導(四)	形(特性)、對應計數、空間的架構概念引導	故事描述情境為" 野餐同樂會 "
14	形(特性)	讓孩子以形狀、顏色... 等特性做對應辨識練習，並從鏤空的圖形辨識缺少的部分。	△形色對應辨識練習 △互補圖形認知練習 △形的分合練習
15	對應計數	利用空間對應、形狀辨識、路徑遊戲的方式，加強孩子對應計數能力的提升。	△平面區域式空間對應練習 △形狀辨識與對應計數練習 △路徑式計數練習
16	空間	讓孩子瞭解裡外的基本空間概念認知及空間左右相對位置判斷練習。	△平面區域式空間對應練習 △顏色辨識練習 △形狀辨識練習
17	公園真有趣故事引導(五)	路徑、函數、空間對應的架構概念引導	讓孩子瞭解平面區域式空間對應與練習。
18	路徑	讓孩子瞭解非方向性路徑的基本概念，對路徑概念更清晰。	△非方向性路徑練習 △顏色對應練習 △形狀對應練習
19	函數	由實物的形狀、顏色對應及數量對應，建立函數基本概念。	△函數形狀對應練習 △函數顏色對應練習 △函數對應數字綜合練習
20	空間對應	讓孩子瞭解平面區域式空間對應與練習。	△平面區域式空間對應練習 △顏色辨識練習 △形狀辨識練習

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 Ready Set Go 2 美語進度表-小班

Week	Date	Unit	Page	Theme	Content	Workbook	Teaching Goal	
一		Unit One	1 2	Point to the Door	door, window, board, floor Point up! / Point down! Point to the door!		1. 能聽懂指令句並做出正確的動作	
二	3 4		Song: Point to the Window Stand up. / Sit down. O-ox. , P-pig. Ox, ox, long long horns. Pig, pig, eating corn.		2. 能正確做出指令句的動作並指出教室內的各項物件			
三	Unit Two	5 6	Attention!	march, jump, run, walk Attention! March to the door. Song: Can You March? Make a line. / Make a circle.	1. 能聽懂指令句並做出正確的動作			
四		7 8		Q-queen., R-rain. Queen, queen, Wearing a crown. Rain, rain, Falling down.	2. 能詢問及回答會做的動作有哪些，並正確做出該動作			
五 Review								
六		Unit Three	9 10	What's That?	ladybug, butterfly, dragonfly, beetle What's that? I don't know. It's a ladybug. It's pretty!			1. 學會詢問及回答昆蟲的名稱
七	11 12		Song: Butterfly Look! / Listen! S-sun., T-tiger. Sun, sun, hot and bright. Tiger, tiger, Bite, bite, bite.		2. 能說出四種常見昆蟲的名稱，並敘述昆蟲的位置			
八	Unit Four	13 14	What's for Dinner?	chicken, rice, fish, noodles Dinner is ready! Great!	3. 能做出並要求他人做出「看」跟「聽」的動作			
九		15 16		What's for dinner? Chicken and rice. Song: Dinner's Ready Smells good! Tastes good! U-up. V-van. Up, up, look at the sky. Van, van, driving by.	4. 會唱歌曲"Butterfly"			
十 Review								
								5. 認識字母 S 和 T, 單字 sun 和 tiger, 及其相關韻文
								1. 學會四種晚餐常見食物及其相關對話
								2. 學會餐前該做的動作及用餐相關用語。
								3. 學會表達食物味道很好以及嚐起來很棒的用語
								4. 會唱歌曲"Dinner's Ready"
							5. 認識字母 U 和 V, 單字 up 和 van, 及其相關韻文	

Week	Date	Unit	Page	Theme	Content	Workbook	Teaching Goal																																																		
十一		Unit Five	17 18	What's Wrong?	sad, angry, hot, cold Are you OK? No. What's wrong? I'm sad. Song: When I'm Happy Don't cry. Be brave! W-water .X-box. Water, water, drink, drink, drink. Box, box, big and pink.		<ol style="list-style-type: none"> 學會表達情緒跟感受，並能關心他人 學會表達情緒跟感受，並能肢體語言做出聯想和連貫 學會安慰跟鼓勵用語 會唱歌曲“When I'm Happy” 認識字母 W 和 X，單字 water 和 box，及其相關韻文 																																																		
十二	19 20							十三		Unit Six	21 22	I Have a Plane	plane, train, car, boat Look! I have a plane. Nice. Can I play? Sure. Song: Choo Choo Train Turn left. / Turn right. Y-yo-yo., Z-zoo. Yo-yo, yo-yo, Lots of fun. Zoo, zoo, animals run.	<ol style="list-style-type: none"> 學會表達自己有的玩具交通工具 學會如何詢問並回答他人是否可以加入遊戲 能模擬交通工具的聲音及其相關用語 學會左轉跟右轉的指令句 會唱歌曲“Choo Choo Train” 認識字母 Y 和 Z，單字 yo-yo 和 zoo，及其相關韻文 	十四		23 24			十五		Review						十六		Unit Seven	25 26	This Is Fun	slide, seesaw, swing, jungle gym Let's play on the slide. OK. This is fun. Song: On the Playground Be careful. Take turns.		<ol style="list-style-type: none"> 能邀請同伴一起去玩遊樂設施 學會表達遊戲很好玩 學會四種大型遊樂設施的說法及其相關遊戲用語 會唱歌曲“On the Playground” 學會遊戲安全及規則 	十七		27 28			十八		Unit Eight	29 30	It's a Piano	piano, violin, flute, drum It's a piano. Can you play the piano? Yes, I can. No, I can't. Song: I Like Music Too loud! Be quiet!	<ol style="list-style-type: none"> 學會四種樂器的說法 能詢問並回答是否會彈奏某種樂器 能辨別並欣賞樂器聲音 會唱歌曲“I Like Music” 學會表達音量太大及要求安靜的用語 	十九		31 32			二十		Review		
十三		Unit Six	21 22	I Have a Plane	plane, train, car, boat Look! I have a plane. Nice. Can I play? Sure. Song: Choo Choo Train Turn left. / Turn right. Y-yo-yo., Z-zoo. Yo-yo, yo-yo, Lots of fun. Zoo, zoo, animals run.		<ol style="list-style-type: none"> 學會表達自己有的玩具交通工具 學會如何詢問並回答他人是否可以加入遊戲 能模擬交通工具的聲音及其相關用語 學會左轉跟右轉的指令句 會唱歌曲“Choo Choo Train” 認識字母 Y 和 Z，單字 yo-yo 和 zoo，及其相關韻文 																																																		
十四			23 24						十五		Review						十六		Unit Seven	25 26	This Is Fun	slide, seesaw, swing, jungle gym Let's play on the slide. OK. This is fun. Song: On the Playground Be careful. Take turns.		<ol style="list-style-type: none"> 能邀請同伴一起去玩遊樂設施 學會表達遊戲很好玩 學會四種大型遊樂設施的說法及其相關遊戲用語 會唱歌曲“On the Playground” 學會遊戲安全及規則 	十七		27 28			十八		Unit Eight	29 30		It's a Piano	piano, violin, flute, drum It's a piano. Can you play the piano? Yes, I can. No, I can't. Song: I Like Music Too loud! Be quiet!	<ol style="list-style-type: none"> 學會四種樂器的說法 能詢問並回答是否會彈奏某種樂器 能辨別並欣賞樂器聲音 會唱歌曲“I Like Music” 學會表達音量太大及要求安靜的用語 	十九		31 32			二十		Review												
十五		Review																																																							
十六		Unit Seven	25 26	This Is Fun	slide, seesaw, swing, jungle gym Let's play on the slide. OK. This is fun. Song: On the Playground Be careful. Take turns.		<ol style="list-style-type: none"> 能邀請同伴一起去玩遊樂設施 學會表達遊戲很好玩 學會四種大型遊樂設施的說法及其相關遊戲用語 會唱歌曲“On the Playground” 學會遊戲安全及規則 																																																		
十七			27 28						十八		Unit Eight	29 30	It's a Piano	piano, violin, flute, drum It's a piano. Can you play the piano? Yes, I can. No, I can't. Song: I Like Music Too loud! Be quiet!	<ol style="list-style-type: none"> 學會四種樂器的說法 能詢問並回答是否會彈奏某種樂器 能辨別並欣賞樂器聲音 會唱歌曲“I Like Music” 學會表達音量太大及要求安靜的用語 	十九		31 32			二十		Review																																		
十八		Unit Eight	29 30	It's a Piano	piano, violin, flute, drum It's a piano. Can you play the piano? Yes, I can. No, I can't. Song: I Like Music Too loud! Be quiet!		<ol style="list-style-type: none"> 學會四種樂器的說法 能詢問並回答是否會彈奏某種樂器 能辨別並欣賞樂器聲音 會唱歌曲“I Like Music” 學會表達音量太大及要求安靜的用語 																																																		
十九			31 32					二十		Review																																															
二十		Review																																																							

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 體能遊戲課程表

週別	活動名稱	體能遊戲培養因素與行為指導目標	學習指標	使用教具
預備週	元宵樂陶陶	透過歡樂的元宵節特有的民俗文化傳統體認節慶的由來	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義	球池球、餐具、氣球
預備週	環島火車	排列中的呼拉圈道具培養幼兒方向感和空間概念	身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	呼拉圈
1	風的傳說	增進幼兒心肺耐力功能和培養幼兒敏捷性協調性	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	風車捕蟲網
2	動物的世界	透過安全的海綿墊培養幼兒敏捷性柔軟協調性	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 認-中-1-2-1 觀察動植物的身長變化	海綿墊
3	天際的奧妙	球容易產生滾動位移讓幼兒學習用手控制及協調	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作	大籠球
4	小馬神駒	遊戲中加強幼兒下肢肌力肌耐力和彈性及協調性	身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	跳跳馬
5	歡樂童年	培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力	身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	童玩器材
6	光纖網路	運動遊戲培養團結合作的精神發揮榮譽感向心力	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	短繩圓繩
7	環保電動車	培養幼兒下肢肌力肌耐力達到手腳眼腦協調性	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	飛盤
8	超級跑車	挑戰速度的快感刺激培養方向感和對空間的概念	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	滑板車
9	金牌運動員	設標的物為目標培養方向感和對空間的掌控判斷	身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係	標的物
10	神氣的警察	培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係	空氣棒

11	終極標靶	布球具安全性培養幼兒對距離和空間概念的培養	身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由	小布球
12	絕妙好球	培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力	身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	海灘球
13	冰雪奇緣	發揮幼兒思考創造力加強敏捷判斷力和勇敢精神	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	報紙
14	彩色世界	培養團結合作精神訓練小手腕力與神經末梢敏捷	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	氣球傘
15	端午慶龍舟	認識節慶的民俗文化由來並在團體中學會團結合作	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	滑溜布
16	大力士俱樂部	藉由操作輪胎培養幼兒全身力量的身體控制能力	-小-1-2-1 覺察器材操作的方式 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則	輪胎
17	麗寶樂園	水谷木教具培養幼兒們勇敢冒險與挑戰性的精神	身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	水谷木教具
18	咖啡杯樂園	培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	圓板凳
19	模特兒走秀	發揮幼兒思考創造力加強神經末梢敏捷及判斷力	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	大夾子
20	快樂小水滴	培養幼兒基本體能並增進平衡感和對空間的概念	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	甜甜圈
21	清涼一夏	好玩的陸上水遊戲體驗快樂學習勇敢自信的精神不怕水	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	水槍 水桶 蛙鏡

【體能遊戲課程活動設計】：欣苗幼兒體能遊戲工作室

【體能老師】：陳林煌（黑輪）老師

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 音樂課程表-小班

週次	單元名稱	教學大綱			
1	大家都是好朋友	1. 問答句練習	2. 語詞替換	3. 肢體律動	4. 樂器輪奏
2	競賽遊戲	1. 語詞節奏唸謠	2. 樂器介紹(鑼.鼓)	3. 問答句練習	4. 二部合奏
3	貓兒來了	1. 語詞唸謠	2. 感應休止符(停止)	3. 躲藏遊戲	4. 快慢音感訓練
4	娶媳婦	1. 律動遊戲	2. 兒歌學唱	3. 音樂劇扮演	4. 樂器介紹~鎖呐
5	歡樂村	1. 音樂欣賞	2. 肢體律動	3. 感應長音	4. 曲式演奏
6	大家喜洋洋	1. 音樂欣賞	2. 戲劇扮演	3. 樂器即興敲奏	4. 小小劇場
7	甜甜圈	1. 音階上/下行	2. 旋律模唱	3. 線/間的概念	4. 語詞唸謠
8	捉迷藏	1. 兒歌學唱	2. 尋找遊戲	3. 聽唱：C 音	4. 拍奏語詞
9	腦筋急轉彎	1. 兒歌教唱	2. 相反詞的介紹	3. 語詞即興	4. 節奏模拍
10	請你跟我這樣做	1. 音樂欣賞	2. 曲式感應	3. 肢體律動	4. 分組合奏
11	玩具兵進行曲	1. 音樂欣賞	2. 戲劇扮演	3. 曲式分析	4. 樂器敲奏
12	小小木頭人	1. 肢體的認識	2. 立即反應	3. 兒歌學唱	4. 感應漸快
13	旋轉木馬	1. 兒歌學唱	2. 高低音學唱	3. 音樂律動	4. 感應 3 拍
14	航海	1. 肢體律動	2. 感應樂句	3. 角色扮演	4. 樂器操作
15	身體動一動	1. AB 曲式感應	2. 肢體律動	3. 創意造型	4. 樂器合奏
16	俄羅斯之舞	1. 音樂欣賞	2. 感應曲式	3. 音樂遊戲	4. 樂器合奏
17	小花園	1. 感應圓滑與斷奏	2. 樂句的體驗	3. 大調小調的感應	4. 配器
18	青蛙唱歌	1. 語詞節奏模仿	2. 肢體感應 ♪ ♫	3. 學習刮胡的使用	4. 樂器操作
19	小蜘蛛	1. 節奏模拍	2. 長音與短音	3. 說白節奏	4. 樂器敲奏
20	蘆笛之舞	1. 音樂欣賞	2. 角色扮演	3. 感應曲式	4. 大合奏