

新北市私立育樂幼兒園

109 學年度第二學期

# 家長須知手冊

## 中 班

地址:新北市板橋區民權路 260 巷 7 號

電話:02-2965-3936

育樂官網: <https://yu-le.topschool.tw/Home/Main>

KIDS

BUS

HAPPY





親愛的家長，您好：

首先歡迎您的孩子進入育樂幼兒園就讀，並感謝您對育樂的支持與信任。對寶貝來說，上學是一件既興奮又陌生的事，尤其是初入團體生活的幼兒，第一次要與爸爸、媽媽分開一段時間，的確不容易，因作息的調整，必定會有些許不習慣的焦慮感覺；而您也可能會開始擔憂，寶貝是否能快快樂樂地適應新的學習。

為了幫助幼兒盡快且愉快的度過這段開學適應期，並逐漸適應團體作息及園內的新環境，我們以「家長須知」，向您介紹本園的教學宗旨、請假及繳費的注意事項…等，希望您能仔細閱讀並與我們密切合作，將幼兒在適應時間可能會發生的不適降到最低，也讓家園同心守護寶貝快樂童年。

每一個生命都是獨一無二的個體

我們應學習尊重包容每個個體的差異性

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上





### ★教育理念:

在育樂幼兒園，教師尊重、欣賞幼兒獨一無二的不同，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，開啟幼兒多元智能。發掘並引領每位幼兒智能的發展，以多元方式擴展幼兒解決問題的能力；關懷每位幼兒，讓幼兒在充滿愛與關懷環境中，依自己的步調愉悅的學習。生活處處是學習，透過各種教學及體驗活動，教給幼兒帶得走的能力，讓幼兒將知識內化後，轉為有用的知識，並應用於生活中，幫助幼兒奠定未來成就的大能力，引領幼兒走向成功的人生舞台。

### ★教學特色:

教學採『主題開放式』統整教學，將主題課程貫穿『認知、語文、美感、社會、情緒、身體動作』六大領域，強調『課程統整化、教材生活化、教學活動化』；活動安排-以幼兒生活經驗為中心；教學方法-以活動方式進行；每主題活動貫穿六大發展領域，並融入各領域學習的能力，做為統整的主軸，斜過跨領域、跨概念、真實互動的教學方針，以及多元的教學資源，緊扣孩子發展的脚步，培養孩子未來的關鍵能力。

1. 教材選擇及自編符合教育目標以遊戲方式統整各項領域，培養幼兒創作思考的能力。
2. 依課程需要，適當安排自由、個別、分組、團體等教學方法。
3. 配合主題教學需要實施戶外教學，擴展生活領域善用社會資源。

### ★接送須知及請假辦法:

\*每日入園時間：07 時 30 分以後；每日離園時間：18 時 30 分以前。

\*本園提供每日收費延長照顧服務時間:18 時 30 分至 18 時 59 分收安親費 100 元。

\*倘若因故不能來園上課時，須事先向導師請假並說明原因，或於當天早上 9:30 以前來電向導師請假。

### ★繳費辦法:

每月 28 日發次月收費袋，請於每月 10 日前將月費裝入月費袋繳給班級老師。

### ★托藥辦法:

幼兒如需服用藥物，請家長於育樂寶貝 APP 填寫當日託藥單，於每日來園前準備當日份的藥量並在藥品上註名幼兒姓名，並請依託藥單內容確實填寫以建立良好的用藥制度。謝謝您的合作！

成功的教育是需要學校、社會、家庭三方面共同努力配合的，家長是學校教育事業的合夥人，期盼家園同心，讓幼兒在充滿創意、自信、關懷，溫馨的環境中，快樂學習、健康成長，以培養獨立自主、主動探索、創意應變、尊重分享之身心健全發展的幼兒。

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上



## 健康新校園

# 育樂防疫不間斷

勤洗手 配戴口罩 養成良好的衛生習慣 病菌無機可趁

### 育樂是寶貝的健康守門員

\*定期全園性消毒

\*紫外線殺菌燈

\*時時衛生教育宣導

\*每日教室消毒清潔作業



### 防疫新生活運動

- \* 『勤洗手』：大朋友、小朋友確實使用肥皂洗手並搭配洗手七字訣。
- \* 『配戴口罩』：呼吸道疾病、無法保持社交距離時請配戴口罩，並在寶貝書包內放置2-3個口罩可做更換。
- \* 入園前家長在家幫寶貝測量體溫，入園後老師再次測量體溫，並隨時觀察寶貝的身體健康狀況。
- \* 如有生病症狀~如發燒、咳嗽、嗜睡、喉嚨痛、身體及四肢出現紅疹及水泡等，應立即請假並前往醫院就醫。
- \* 居家整潔並定期清洗及消毒玩具。
- \* 均衡飲食、正常作息、多運動增強個人免疫力並時時保持愉快的心情。

保護自己、保護他人 育樂與您一起正向防疫



# 新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期行事曆

週次	日期	繪本主題	園務事項	教保事項	總務事項
預備週	2/17-2/20	預備週	2/17(三)開學日 2/20(六)補課；補行春節彈性放假。	*2/17(三)新春團拜慶元宵 *2/20(六)戶外教學-貝兒絲 *2/20 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
預備週	2/22-2/26		*2/26 元宵節 *「109學年度第二學期全園性教保活動課程發展會議」 *「家長須知手冊」	2/23(二)元宵節活動 *戶外教學-林家花園賞燈 *2/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第1週	3/1-3/5	夢想的車子	3/1(一)和平紀念日補假一天 *學生資料建檔、完成學童平安保險作業 *大班免學費申請 *弱勢加額補助申請 *三月餐點表	*學齡前發展檢核篩檢 *期初身高、體重測量 *3/2(二)衛生宣導日 *3/5 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第2週	3/8-3/12			*3/9(二)繪本故事屋 *3/12 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第3週	3/15-3/19		*3/18(四)園務會議暨勞資會議	*大班組-拍攝畢業寫真 *3/19 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第4週	3/22-3/26			*3/23(二)三月份慶生會 *主題戶外教學-青年交通公園 *學齡前視力、斜弱視篩檢 *預防接種調查作業 *3/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*3/26『全園消毒日自接至18:30』
第5週	3/29-4/2		*四月餐點表 *4/2(五)-4/5(一)清明兒童連假四天	*3/30(二)兒童節活動 *4/1 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第6週	4/5-4/9			*4/6(二)品格教育-禮貌 *4/9 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第7週	4/12-4/16		*4/15(四)園務會議	*4/13(二)四月慶生會 *10/2 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第8週	4/19-4/23			*主題動態活動 *4/23 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第9週	4/26-4/30		*4/30(五)勞動節補休一天	*4/28(三)小班組-親子趣味活動 *4/30 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*4/29(四)『全園消毒日自接至18:30』
第10週	5/3-5/7		*五月餐點表 *5/9(六)母親節	*5/7(五)中、大班組-親子旅遊 *5/4(二)母親節感恩週 *5/7 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核

第11週	5/10-5/14	再開一間店		*5/11(二)繪本故事屋 *5/14 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第12週	5/17-5/21		*5/20(四)園務會議	*5/18(二)五月慶生會 *聽力篩檢 *5/21 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第13週	5/24-5/28			*5/25(二)娃娃車安全教育 *5/29 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*5/28(五)『全園消毒日自接至 18:30』
第14週	5/31-6/4		*六月餐點表 *公告 109 學年第二學期收退費標準 *自衛消防編組演練暨消防教育宣導	*6/1(二)校園防災安全教育 *6/4 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第15週	6/7-6/11			*6/8 端午節節慶活動 *6/11 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第16週	6/14-6/18		*6/14(一)端午節休假一日 *6/17(四)園務會議暨勞資會議	*6/15(二)六月慶生會 *6/18 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第17週	6/21-6/25			*6/22(二)校園防震安全宣導 *6/25 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*6/25(五)『全園消毒日自接至 18:30』
第18週	6/28-7/2		*七月餐點表	*主題動態活動 *主題戶外教學 *7/2 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第19週	7/5-7/9			*7/6 性別平等 *7/9 潔牙用具、擦手巾帶回清洗 *期末身高、體重測量	
第20週	7/12-7/16		*完成本學期教學及活動檔案 *完成教具、書籍及文具盤點	*7/13(二)七月慶生會 *7/16 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第21週	7/19-7/23	畢業週	*7/22(四)園務會議	*7/23 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*7/23(五)『全園消毒日自接至 18:30』
第22週	7/26-7/30		*7/29(四)結業式 *7/29(四)晚上 新莊農會『才藝發表暨畢業典禮』 *7/30(五)全園期末消毒清潔休園一天。 *8/2(一)110 學年度開學	*7/29 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	

備註:若有異動,本校以育樂寶貝 APP 另行公告通知,謝謝您!

## 繪本主題活動(一)

# 夢想的車子

活動時間:110年03月01日-110年05月07日



### 故事介紹

每個人都有它自己的夢想交通工具，紅髮阿莉的媽媽她是一位超級厲害的司機！有多厲害呢？而夢想中的交通工具又是什麼模樣

交通工具」和我們的生活有非常重要的關係，有了便利的交通，可以縮短城鄉差距、人與人的情感和拓展我們的視野，縮短與世界的距離。本主題會介紹海上、陸上、空中、功能特殊的交通工具，並讓孩子瞭解它們對生活上的關係與幫助。確實遵守交通規則，才能平平安安喔！因此在本主題中，也特別強調了

交通安全規則的部份，引領幼兒從一系列的觀察、操作、扮演、參觀、動手製作.....活動中對於交通能有更深刻的認識與體驗。

### 活動目標

- ★認識各種不同交通工具。
- ★瞭解交通工具的功能與設備。
- ★介紹各種交通安全常規與交通常規。



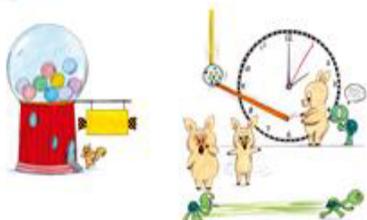
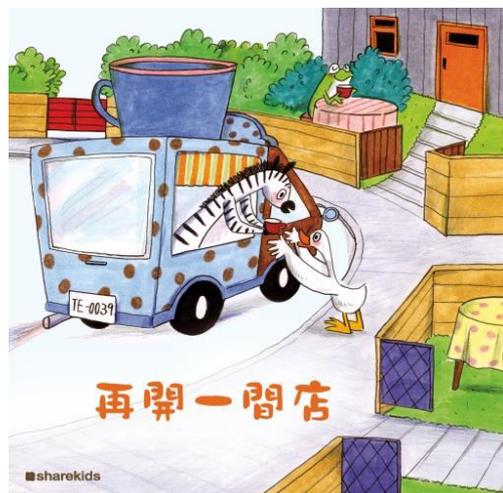
## 繪本主題活動(二)

# 再開一間店

活動時間:110年05月10日-110年07月16日

### 故事介紹

“走進神奇商店街，你想體驗開什麼店？夢想都能實現。”神奇商店街有多神奇？會發什麼有趣的事情呢？



「職業與商店」看似兩個不同的東西，但兩者間卻是息息相關的，先讓孩子認識商店開始，進而瞭解相關的職業後，再衍生出其他的各行各業，並介紹

一些新時代的行業，之後讓孩子進行各行各業的體驗活動後，引導孩子分長大後想從事的職業或是想開的店，最後透過班級商店街的扮演活動，期許孩子能對這個主題有更深的認識與體驗。

### 活動目標

- ★認識各種不同的商店與相關職業。
- ★認識各行各業的工作內容。
- ★進行相關扮演活動。



新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 中班 教學進度表(一)

週次	日期	主題	勺勺大口袋4		唱跳學臺語4	唐詩2
			讀本	遊戲本		
預備週	2/17-2/20	預備週	新春大團拜			
預備週	2/22-2/26		斑馬	運筆勺、丫	切桃仔	相思 詩詞迷宮
第1週	3/1-3/5	夢 想 的 車 子	小駱駝	運筆力、么	食飯器具	相思樹的故事
第2週	3/8-3/12		鴿子	運筆ㄍ、ㄊ	我會曉講	春曉
第3週	3/15-3/19		孔雀	運筆ㄎ、ㄎ	喙齒疼	聽彈琴
第4週	3/22-3/26		海鷗 蜘蛛	運筆厂、ㄎ 運筆出、ㄥ	我的感覺	工之橋獻琴
第5週	3/29-4/2		兒童歡樂婦幼週			
第6週	4/5-4/9		小黑狗	運筆彳、又	我會曉講	鹿柴
第7週	4/12-4/16		山羊	運筆尸、ㄎ	禮拜	獨坐敬亭山 山景意境
第8週	4/19-4/23		烏賊	運筆冫、ㄨ、ㄨ	今仔日是拜幾	五嶽的故事
第9週	4/26-4/30		小松鼠	運筆ㄥ、ㄥ 複習一	我會曉講	詠鵝
第10週	5/3-5/7		母親節感恩週			
第11週	5/10-5/14	再 開 一 間 店	摘葡萄	運筆夕、ㄊ	大頭一粒珠	池上
第12週	5/17-5/21		魔術師	運筆冫、ㄨ	熱鬧的草埔	蓮花的傳說
第13週	5/24-5/28		大風吹	運筆ㄥ、ㄨ	紅豆冰	渡漢江
第14週	5/31-6/4		吃早餐 點心	運筆夕、ㄎ 運筆去、ㄨ	熱的時陣	竹里館
第15週	6/7-6/11		五月五慶端午			
第16週	6/14-6/18		買菜	運筆ㄎ、ㄎ	風颱	唐明皇 的新曲子
第17週	6/21-6/25		兩姊妹 好朋友	運筆ㄣ、ㄣ 運筆ㄨ、一	風颱來的情景	尋隱者不遇
第18週	6/28-7/2		畫畫兒	運筆ㄥ、一、ㄊ	我會曉講	登樂遊原
第19週	7/5-7/9		巨人	運筆冫、ㄥ	嬰仔乖	遊子吟
第20週	7/12-7/16		做早操	運筆夕、么	愛的表現	孟母與孟子
第21週	7/19-7/23	畢 業 週	小嬰兒	運筆儿	我會曉講	賈島:推敲推敲
第22週	7/26-7/30		拚一拚 唸一唸	複習二	過關大挑戰	我會讀讀看

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 中班 教學進度表(二)

週次	日期	主題	數字巴士1-50	挑戰金頭腦4	晨操活動
預備週	2/17-2/20	預備週	新春大團拜		
預備週	2/22-2/26		數字氣球	彩色貓頭鷹	元宵節
第1週	3/1-3/5	夢想的車子	樹上的動物/ 幾棵荔枝	輪廓遊戲	衛生宣導日
第2週	3/8-3/12		鞭炮響/挖土機	高高低低的房子	繪本故事屋
第3週	3/15-3/19		田裡的南瓜	衣服設計/ 選不同類	
第4週	3/22-3/26		布萊梅樂隊	找昆蟲/ 旅遊照片	三月慶生會
第5週	3/29-4/2		兒童歡樂婦幼週		
第6週	4/5-4/9		打陀螺/外太空	我去過/機器人	品格教育
第7週	4/12-4/16		可頌麵包/曬衣服	先後順序(一)(二)	四月慶生會
第8週	4/19-4/23		咖啡杯/項鍊	語詞接龍/剪紙	主題動態活動
第9週	4/26-4/30		玩具盒/蓋房子	破裂的星星/ 他們要去哪裡?	
第10週	5/3-5/7		母親節感恩週		
第11週	5/10-5/14	再開一間店	長髮公主	耶誕老人的雪橇/ 耶誕節	繪本故事屋
第12週	5/17-5/21		冰涼汽水	我的心情/ 比一比	五月慶生會
第13週	5/24-5/28		打網球/舞龍	動物的顏色/ 猜謎語	娃娃車安全
第14週	5/31-6/4		青蛙/眼鏡行	到海邊/ 海邊戲水	校園防災安全
第15週	6/7-6/11		五月五慶端午		
第16週	6/14-6/18		吹泡泡	電力大挑戰/ 數字辨識	六月慶生會
第17週	6/21-6/25		小籠包	不可以/ 賽跑結果	校園防震安全
第18週	6/28-7/2		停車場/星星罐	樹上、樹下	主題動態活動
第19週	7/5-7/9		香蕉一串串/ 雲霄飛車	形狀拼貼組合	性別平等
第20週	7/12-7/16		纜車/水池裡	真假王子與公主	七月慶生會
第21週	7/19-7/23	畢業週	小貓咪/舞獅	有幾個人	畢業季
第22週	7/26-7/30		消防員	珠蛛網迷宮	

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 MPM 數學進度表-中班

週次	數的架構	學習目標	內容摘要
1	交通工具大發現故事引導(一)	對應計數、運筆練習、進位序列的架構概念引導	故事描述情境為" 直升機飛高高 "
2	對應計數	對應計數、運筆練習、進位序列的架構概念引導	△分形分色對應計數練習 △函數對應計數練習 △顏色對應計數練習
3	運筆練習	讓孩子做折線、曲線與多段式折線的運筆練習。	△多段式折線運筆練習 △穿越式運筆練習 △數字 1-4 寫字練習
4	進位序列	利用顏色、形狀的循環序列練習，加強孩子對進位序列的瞭解和練習。	△顏色的循環序列練習 △形狀的循環序列練習 △函數對應練習
5	交通工具大發現故事引導(二)	寫畫數字、空間對應、量與實測的架構概念引導	故事描述情境為" 火箭飛向太空 "
6	寫畫數字	加強孩子數字 1~10 的寫字練習和對應計數練習。	△數字 1~10 的寫字練習 △數字 1~10 的對應計數 △奇數、偶數的基本概念
7	空間對應	讓孩子做平面區域式及拓撲式的空間對應。	△平面區域式空間對應 △拓撲式空間對應 △形色對應練習
8	量與實測	教導孩子瞭解非數量化和數量化高矮、長短、序數的排列。	△非數量化比較練習 △數量化高矮、長短比較練習 △顏色對應練習
9	交通工具大發現故事引導(三)	多少關係、序數、集合的架構概念引導	故事描述情境為" 好玩的機場 "
10	多少關係	教導孩子判別及練習物體多少的相互關係。	△多少關係比較練習 △對應計數練習 △大於小於符號認識
11	序數	利用形狀和顏色思考，來加強孩子對序數的練習。	△序數綜合練習 △雙向序數思考 △形色對應練習
12	集合	利用形、色特性判別歸納計數練習，加強孩子對集合概念的瞭解。	△集合特性基本認知練習 △形色特性判別歸納練習 △集合量計數練習
13	交通工具大發現故事引導(四)	數的分合、空間、形的分合的架構概念引導	故事描述情境為" 雙層巴士市區觀光 "
14	數的分合	透過形、色的分辨及對應計數，做數的分合概念引導，強化孩子的概念。	△數的分解練習 △數的合成練習 △對應計數練習
15	空間	加強孩子對空間上中下、裡外和左右的判別與練習。	△空間上中下判斷練習 △空間左右判斷練習 △空間裡外對應練習
16	形的分合	利用雙向思考對應練習，加強孩子對形狀、顏色的分解合成練習。	△形狀、顏色的分解合成練習 △二維表格的對應練習 △二維表格的對應練習
17	交通工具大發現故事引導(五)	路徑、函數、座標的架構概念引導	故事描述情境為" 搭郵輪去度假 "
18	路徑	利用路徑的顏色引導，讓孩子對路徑可以更加瞭解。	△程序性路徑練習 △方向性路徑練習 △形色對應練習
19	函數	利用物體顏色、形狀、數量的判別對應，加強孩子對函數概念的引導及練習。	△函數對應練習 △形色對應練習 △函數二次對應練習
20	座標	利用幾樓幾號的引導，加強孩子對座標的認識與瞭解。	△基礎座標位置表達練習 △直角座標的基礎練習 △ 2 X 2、3 X 3 座標位置表達練習

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 Ready Set Go 4 美語進度表-中班

Week	Date	Unit	Page	Theme	Content	Workbook	Teaching Goal
一		Unit One	1   4	What Shape Is It?	heart, star, circle, triangle, square, rectangle What shape is it? It's a heart. Find a red heart. I found one. Song: Find a Circle Review alphabet a-n. Trace a star. Color the star.	2-3	1. 會用美語跟他人打招呼 2. 知道如何用美語說自己的名字 3. 會唱歌曲"Find a Circle"
二			5   6			4. 複習字母 a-n, 及相關單字和朗詩 5. 在老師點到自己姓名時,知道如何回答 6. 能辨識六種基本形狀並正確畫出 7. 能聽懂指令句並做出正確動作	
三		Unit Two	7   8	Are You Dancing ?	dancing, swimming, eating, drawing, writing, cooking Look at me. What am I doing? Are you dancing? No, I'm swimming. Song: Look at Me Stop fighting. Stop pushing. Oo-octopus, Pp-panda Octopus, octopus, in the sea. How many legs do you see? Panda, panda, in a zoo. Eats and eats and eats bamboo.	6-7	1. 會詢問他人正在做什麼 2. 會敘述自己正在做的動作 3. 會唱歌曲"What Are You Doing?"
四			9   11			4. 會認字母 o, p 及相關單字和朗詩 5. 能聽懂並勸人「不要打架」及「不要推人」的美語	
五		<b>Review</b>					
六		Unit Three	12   14	Where Is It?	q-quiet, r-rabbit Quiet, quiet, not a sound. Tiptoe, tiptoe, all around. Rabbit, rabbit, likes to hop. Hop hop hop hop. Ready? stop! telephone, TV, air conditioner, lamp, washing machine, fridge Look! There is a butterfly. I can't see it. Where is it? It's on the telephone. Song: All around the House Turn on the lights. Turn off the lights.	10-11	1. 認識與家電相關的單字 2. 能隨著情境靈活運用用餐美語
七			15   16			3. 會唱歌曲 "All around the House" 4. 會認字母 q, r 及相關單字和朗詩 5. 能聽懂並說出「開燈」及「關燈」的用語	
八		Unit Four	17   18	Can we Get Some Potatoes ?	potatoes, peppers, carrots, tomatoes, onions, mushrooms Can we get some potatoes? Of course! How about some peppers? No, I don't like peppers. Song: Vegetable Soup Don't talk with your mouth full. Don't play with your food. s-spider, t-turtle Spider, spider, in the tree. Go away, spider! Don't bite me. Turtle, turtle, in a shell. Walks so slow, but swims so well.	14-15	1. 認識蔬菜的單字 2. 會詢問並回答正在吃的食物是什麼
九			19   21			3. 會表達自己喜歡或不喜歡的點心是什麼 4. 會唱歌曲 "Can We Get Some Potatoes?" 5. 會認字母 s, t 及其相關單字和朗詩	
十		<b>Review</b>					

Week	Date	Unit	Page	Theme	Content	Workbook	Teaching Goal
十一		Unit Five	17   18	How's the Weather Today?	u-umbrella, v-vegetable Umbrella, umbrella, in the rain. Put the umbrella up again. Vegetable, vegetable, watch me grow. Up up up up up I go! rainy, sunny, cloudy, windy, foggy, snowy How's the weather today? It's rainy. Who likes rainy weather? I do. / Not me. Song: If You Like Sunny Weather Put up the umbrella. Put down the umbrella.	18-19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種天氣的說法</li> <li>2. 會詢問並回答天氣狀況</li> <li>3. 能表達自己喜歡的天氣</li> <li>4. 會唱歌曲"<b>If You Like Sunny Weather</b>"</li> <li>5. 會認字母 <b>u, v</b> 及其相關單字和朗詩</li> <li>6. 能聽懂「打開傘」及「收起傘」的指令句</li> </ol>
十二			19   21		20-21		
十三		Unit Six	22   24	Do You Have a Truck?	truck, motorcycle, bus, taxi, scooter, bike Do you have a truck? Yes, over there. Which one do you like? I like this one. Song: I Have a Bike Get on the bus. Get off the bus. w-witch, x-ax Witch, witch, pointy hat. On her broom with a black cat. Ax, ax, chop chop chop. Cut the wood. Chop, don't stop.	22-23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會表達希望購買的玩具交通工具</li> <li>2. 能說出常見交通工具的名稱</li> <li>3. 會用美語回答"我喜歡..."的句型</li> <li>4. 會唱歌曲"<b>Which One Do You Like?</b>"</li> <li>5. 會認字母 <b>w, x</b> 及其相關單字和朗詩</li> </ol>
十四			25   26		24-25		
十五		<b>Review</b>					
十六		Unit Seven	25   26	Where Are You Going?	y-yam, z-zebra Yam, yam, good to eat. We like yams, they're sweet. Zebra, zebra, white and black. Run run run run, please come back! beach, swimming pool, zoo, park, museum, cinema Where are you going? We're going to the beach. Have a good time. Thanks, we will. Song: We Are Going to the Beach Don't touch. / Don't litter.	26-27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出四種常見休閒地點名稱。</li> <li>2. 會詢問並表達自己正要去的地方。</li> <li>3. 能用美語說"祝你玩得愉快"。</li> <li>4. 會唱歌曲"<b>Where Are You Going?</b>"</li> <li>5. 會認字母 <b>y, z</b> 及其相關單字和朗詩</li> </ol>
十七			27   28		28-29		
十八		Unit Eight	29   30	May I Go to the Toilet?	go to the toilet, have a tissue go outside, drink some water Excuse me, Ms. Polka. Yes, Cody? May I go to the toilet? Yes, you may. May I come in? Song: May I Go to the Toilet? Review o-z Knock on the door. Flush the toilet.	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會說出四種常見的活動。</li> <li>2. 會邀請他人一起去從事某樣活動。</li> <li>3. 能說出自己會做的運動。</li> <li>4. 會唱歌曲 <b>May I?</b></li> <li>5. 複習字母 <b>o-z</b> 及其相關單字和朗詩。</li> </ol>
十九			31   32		31		
二十		<b>Review</b>					

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 體能遊戲課程表

週別	活動名稱	體能遊戲培養因素與行為指導目標	學習指標	使用教具
預備週	元宵樂陶陶	透過歡樂的元宵節特有的民俗文化傳統體認節慶的由來	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義	球池球、餐具、氣球
預備週	環島火車	排列中的呼拉圈道具培養幼兒方向感和空間概念	身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-大-2-1-2 學之物件間排列的型式	呼拉圈
1	風的傳說	增進幼兒心肺耐力功能和培養幼兒敏捷性協調性	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	凖捕蟲網
2	動物的世界	透過安全的海綿墊培養幼兒敏捷性柔軟協調性	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 認-中-1-2-1 觀察動植物的身長變化	海綿墊
3	天際的奧妙	球容易產生滾動位移讓幼兒學習用手控制及協調	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作	大籠球
4	小馬神駒	遊戲中加強幼兒下肢肌力肌耐力和彈性及協調性	身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	跳跳馬
5	歡樂童年	培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力	身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	童玩器材
6	光纖網路	運動遊戲培養團結合作的精神發揮榮譽感向心力	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	短繩圓繩
7	環保電動車	培養幼兒下肢肌力肌耐力達到手腳眼腦協調性	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	飛盤
8	超級跑車	挑戰速度的快感刺激培養方向感和對空間的概念	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	滑板車
9	金牌運動員	設標的物為目標培養方向感和對空間的掌控判斷	身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係	標的物
10	神氣的警察	培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係	空氣棒

11	終極標靶	布球具安全性培養幼兒對距離和空間概念的培養	身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由	小布球
12	絕妙好球	培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力	身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	海灘球
13	冰雪奇緣	發揮幼兒思考創造力加強敏捷判斷力和勇敢精神	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	報紙
14	彩色世界	培養團結合作精神訓練小手腕力與神經末梢敏捷	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	氣球傘
15	端午慶龍舟	認識節慶的民俗文化由來並在團體中學會團結合作	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	滑溜布
16	大力士俱樂部	藉由操作輪胎培養幼兒全身力量的身體控制能力	-小-1-2-1 覺察器材操作的方式 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則	輪胎
17	麗寶樂園	水谷木教具培養幼兒們勇敢冒險與挑戰性的精神	身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	水谷木教具
18	咖啡杯樂園	培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	圓板凳
19	模特兒走秀	發揮幼兒思考創造力加強神經末梢敏捷及判斷力	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	大夾子
20	快樂小水滴	培養幼兒基本體能並增進平衡感和對空間的概念	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	甜甜圈
21	清涼一夏	好玩的陸上水遊戲體驗快樂學習勇敢自信的精神不怕水	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	水槍 水桶 蛙鏡

【體能遊戲課程活動設計】：欣苗幼兒體能遊戲工作室

【體能老師】：陳林煌（黑輪）老師

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 音樂課程表-中班

週次	單元名稱	教學大綱			
1	照鏡子	1. 介紹 ♪	2. 認識結合線	3. 卡農體驗	4. 即奏樂器即興
2	小小老鼠	1. 肢體動作模仿	2. 聽辨節奏型	3. 歌曲教唱	4. 音畫分析 AB 曲式
3	歷險記	1. 聽辨旋律進行	2. 唱名與拍音高	3. 樂句感應	4. 介紹反覆記號
4	蜘蛛結網	1. 介紹 ♪ .	2. 肢體造型	3. 模唱與聽唱	4. 聽辨音型
5	皮皮嘍嘍	1. 語詞疊字	2. 造型律動	3. 情境模擬	4. 樂曲合奏
6	我最勇敢	1. 語文節奏分析	2. 手號練習	3. 聽辨樂器	4. 樂器專題
7	魔法師宮殿	1. 抽象圖形	2. 樂器即興	3. 介紹音樂大師	4. 聽辨曲式
8	魔法變. 變. 變.	1. 拍念語詞節奏	2. 術語 p、f、<、>	3. 感應二拍的律動	4. 兩部輪念
9	口哨與小狗	1. 樂器對話	2. 旋律聽辨	3. 感應輪旋曲式	4. 樂器合奏
10	大家來跳舞	1. 音樂遊戲	2. 律動舞蹈	3. 聽辨節奏	4. 樂器探索
11	尋找夢想	1. 樂曲賞析	2. 感應 3 拍律動	3. 體驗三部卡農	4. 樂器合奏
12	大象圓舞曲	1. 音樂欣賞	2. 感應 3 拍圓舞曲	3. 分析曲式	4. 弦樂器介紹
13	認識好朋友	1. 介紹 o 全音符	2. 頑固伴奏	3. 肢體即興	4. 樂器即興
14	說哈囉	1. 感應固定八拍	2. 語詞和動作創作	3. 語詞替換	4. 全曲合奏
15	划龍舟	1. 民俗活動	2. 音樂遊戲	3. 節奏模拍	4. 大合奏
16	還要更好	1. 兒謠練唱	2. 樂器輪奏	3. 進行曲感應固定拍	4. 戲劇扮演
17	獅王進行曲	1. 名曲欣賞	2. 輪奏、齊奏	3. 肢體節奏伴奏	4. 曲式分析
18	大家一起唱	1. 高/低. 強/弱練習	2. 持棒練習	3. 模唱	4. 樂器合奏
19	動物進行曲	1. 學生練習指揮	2. 大鼓與鈴鼓的對話	3. 節奏音值比較	4. 音樂大師
20	雛雞之舞	1. 名曲賞析	2. 音色辨別	3. 音樂律動	4. 特定音色

