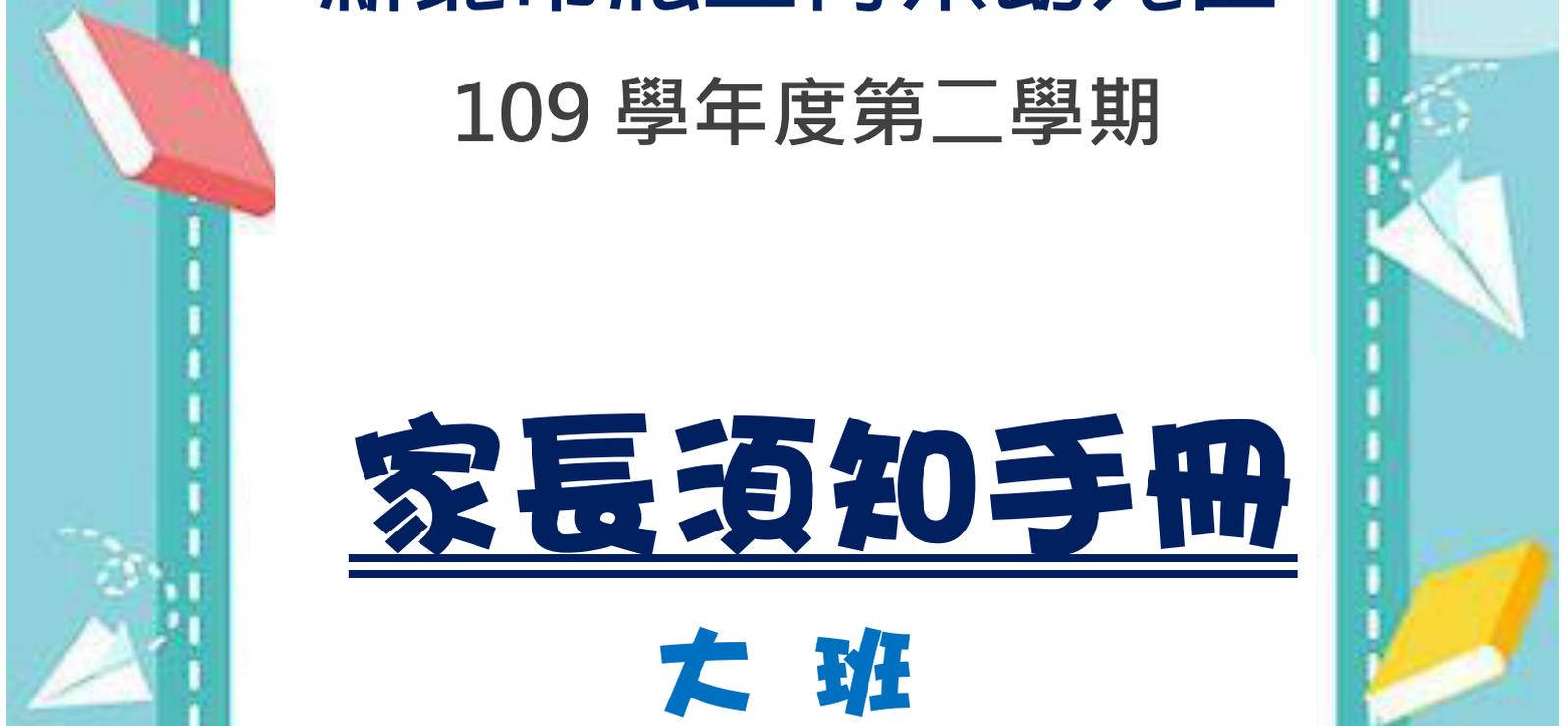




新北市私立育樂幼兒園

109 學年度第二學期



**家長須知手冊**  
**大班**

地址:新北市板橋區民權路 260 巷 7 號

電話:02-2965-3936

育樂官網: <https://yu-le.topschool.tw/Home/Main>



KIDS

BUS

HAPPY



親愛的家長，您好：

首先歡迎您的孩子進入育樂幼兒園就讀，並感謝您對育樂的支持與信任。對寶貝來說，上學是一件既興奮又陌生的事，尤其是初入團體生活的幼兒，第一次要與爸爸、媽媽分開一段時間，的確不容易，因作息的調整，必定會有些許不習慣的焦慮感覺；而您也可能會開始擔憂，寶貝是否能快快樂樂地適應新的學習。

為了幫助幼兒盡快且愉快的度過這段開學適應期，並逐漸適應團體作息及園內的新環境，我們以「家長須知」，向您介紹本園的教學宗旨、請假及繳費的注意事項…等，希望您能仔細閱讀並與我們密切合作，將幼兒在適應時間可能會發生的不適降到最低，也讓家園同心守護寶貝快樂童年。

每一個生命都是獨一無二的個體

我們應學習尊重包容每個個體的差異性

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上





### ★教育理念:

在育樂幼兒園，教師尊重、欣賞幼兒獨一無二的不同，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，開啟幼兒多元智能。發掘並引領每位幼兒智能的發展，以多元方式擴展幼兒解決問題的能力；關懷每位幼兒，讓幼兒在充滿愛與關懷環境中，依自己的步調愉悅的學習。生活處處是學習，透過各種教學及體驗活動，教給幼兒帶得走的能力，讓幼兒將知識內化後，轉為有用的知識，並應用於生活中，幫助幼兒奠定未來成就的大能力，引領幼兒走向成功的人生舞台。

### ★教學特色:

教學採『主題開放式』統整教學，將主題課程貫穿『認知、語文、美感、社會、情緒、身體動作』六大領域，強調『課程統整化、教材生活化、教學活動化』；活動安排-以幼兒生活經驗為中心；教學方法-以活動方式進行；每主題活動貫穿六大發展領域，並融入各領域學習的能力，做為統整的主軸，斜過跨領域、跨概念、真實互動的教學方針，以及多元的教學資源，緊扣孩子發展的脚步，培養孩子未來的關鍵能力。

1. 教材選擇及自編符合教育目標以遊戲方式統整各項領域，培養幼兒創作思考的能力。
2. 依課程需要，適當安排自由、個別、分組、團體等教學方法。
3. 配合主題教學需要實施戶外教學，擴展生活領域善用社會資源。

### ★接送須知及請假辦法:

\*每日入園時間：07 時 30 分以後；每日離園時間：18 時 30 分以前。

\*本園提供每日收費延長照顧服務時間:18 時 30 分至 18 時 59 分收安親費 100 元。

\*倘若因故不能來園上課時，須事先向導師請假並說明原因，或於當天早上 9:30 以前來電向導師請假。

### ★繳費辦法:

每月 28 日發次月收費袋，請於每月 10 日前將月費裝入月費袋繳給班級老師。

### ★托藥辦法:

幼兒如需服用藥物，請家長於育樂寶貝 APP 填寫當日託藥單，於每日來園前準備當日份的藥量並在藥品上註名幼兒姓名，並請依託藥單內容確實填寫以建立良好的用藥制度。謝謝您的合作！

成功的教育是需要學校、社會、家庭三方面共同努力配合的，家長是學校教育事業的合夥人，期盼家園同心，讓幼兒在充滿創意、自信、關懷，溫馨的環境中，快樂學習、健康成長，以培養獨立自主、主動探索、創意應變、尊重分享之身心健全發展的幼兒。

新北市私立育樂幼兒園全體教職員 敬上



## 健康新校園

# 育樂防疫不間斷

勤洗手 配戴口罩 養成良好的衛生習慣 病菌無機可趁

### 育樂是寶貝的健康守門員

\*定期全園性消毒

\*紫外線殺菌燈

\*時時衛生教育宣導

\*每日教室消毒清潔作業



### 防疫新生活運動

- \*『勤洗手』：大朋友、小朋友確實使用肥皂洗手並搭配洗手七字訣。
- \*『配戴口罩』：呼吸道疾病、無法保持社交距離時請配戴口罩，並在寶貝書包內放置2-3個口罩可做更換。
- \*入園前家長在家幫寶貝測量體溫，入園後老師再次測量體溫，並隨時觀察寶貝的身體健康狀況。
- \*如有生病症狀~如發燒、咳嗽、嗜睡、喉嚨痛、身體及四肢出現紅疹及水泡等，應立即請假並前往醫院就醫。
- \*居家整潔並定期清洗及消毒玩具。
- \*均衡飲食、正常作息、多運動增強個人免疫力並時時保持愉快的心情。

保護自己、保護他人 育樂與您一起正向防疫



# 新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期行事曆

週次	日期	繪本主題	園務事項	教保事項	總務事項
預備週	2/17-2/20	預備週	2/17(三)開學日 2/20(六)補課；補行春節彈性放假。	*2/17(三)新春團拜慶元宵 *2/20(六)戶外教學-貝兒絲 *2/20 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
預備週	2/22-2/26		*2/26 元宵節 *「109學年度第二學期全園性教保活動課程發展會議」 *「家長須知手冊」	2/23(二)元宵節活動 *戶外教學-林家花園賞燈 *2/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第1週	3/1-3/5	夢想的車子	3/1(一)和平紀念日補假一天 *學生資料建檔、完成學童平安保險作業 *大班免學費申請 *弱勢加額補助申請 *三月餐點表	*學齡前發展檢核篩檢 *期初身高、體重測量 *3/2(二)衛生宣導日 *3/5 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第2週	3/8-3/12			*3/9(二)繪本故事屋 *3/12 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第3週	3/15-3/19		*3/18(四)園務會議暨勞資會議	*大班組-拍攝畢業寫真 *3/19 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第4週	3/22-3/26			*3/23(二)三月份慶生會 *主題戶外教學-青年交通公園 *學齡前視力、斜弱視篩檢 *預防接種調查作業 *3/26 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*3/26『全園消毒日自接至18:30』
第5週	3/29-4/2		*四月餐點表 *4/2(五)-4/5(一)清明兒童連假四天	*3/30(二)兒童節活動 *4/1 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第6週	4/5-4/9			*4/6(二)品格教育-禮貌 *4/9 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第7週	4/12-4/16		*4/15(四)園務會議	*4/13(二)四月慶生會 *10/2 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第8週	4/19-4/23			*主題動態活動 *4/23 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第9週	4/26-4/30		*4/30(五)勞動節補休一天	*4/28(三)小班組-親子趣味活動 *4/30 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*4/29(四)『全園消毒日自接至18:30』
第10週	5/3-5/7		*五月餐點表 *5/9(六)母親節	*5/7(五)中、大班組-親子旅遊 *5/4(二)母親節感恩週 *5/7 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核

第11週	5/10-5/14	再開一間店		*5/11(二)繪本故事屋 *5/14 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第12週	5/17-5/21		*5/20(四)園務會議	*5/18(二)五月慶生會 *聽力篩檢 *5/21 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第13週	5/24-5/28			*5/25(二)娃娃車安全教育 *5/29 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*5/28(五) 『全園消毒日自接至 18:30』
第14週	5/31-6/4		*六月餐點表 *公告 109 學年第二學期收退費標準 *自衛消防編組演練暨消防教育宣導	*6/1(二)校園防災安全教育 *6/4 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第15週	6/7-6/11			*6/8 端午節節慶活動 *6/11 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第16週	6/14-6/18		*6/14(一)端午節休假一日 *6/17(四)園務會議暨勞資會議	*6/15(二)六月慶生會 *6/18 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第17週	6/21-6/25			*6/22(二)校園防震安全宣導 *6/25 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*6/25(五) 『全園消毒日自接至 18:30』
第18週	6/28-7/2		*七月餐點表	*主題動態活動 *主題戶外教學 *7/2 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*環境及安全設備檢核與維護 *全園公共設施、設備檢核
第19週	7/5-7/9			*7/6 性別平等 *7/9 潔牙用具、擦手巾帶回清洗 *期末身高、體重測量	
第20週	7/12-7/16		*完成本學期教學及活動檔案 *完成教具、書籍及文具盤點	*7/13(二)七月慶生會 *7/16 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	
第21週	7/19-7/23	畢業週	*7/22(四)園務會議	*7/23 潔牙用具、擦手巾帶回清洗	*7/23(五) 『全園消毒日自接至 18:30』
第22週	7/26-7/30		*7/29(四)結業式 *7/29(四)晚上 新莊農會『才藝發表暨畢業典禮』 *7/30(五)全園期末消毒清潔休園一天。 *8/2(一)110 學年度開學	*7/29 睡袋、室內鞋、潔牙用具、擦手巾帶回清洗	

備註:若有異動,本校以育樂寶貝 APP 另行公告通知,謝謝您!

## 繪本主題活動(一)

# 夢想的車子

活動時間:110年03月01日-110年05月07日



### 故事介紹

每個人都有它自己的夢想交通工具，紅髮阿莉的媽媽她是一位超級厲害的司機！有多厲害呢？而夢想中的交通工具又是什麼模樣

交通工具」和我們的生活有非常重要的關係，有了便利的交通，可以縮短城鄉差距、人與人的情感和拓展我們的視野，縮短與世界的距離。本主題會介紹海上、陸上、空中、功能特殊的交通工具，並讓孩子瞭解它們對生活上的關係與幫助。確實遵守交通規則，才能平平安安喔！因此在本主題中，也特別強調了

交通安全規則的部份，引領幼兒從一系列的觀察、操作、扮演、參觀、動手製作.....活動中對於交通能有更深刻的認識與體驗。

### 活動目標

- ★認識各種不同交通工具。
- ★瞭解交通工具的功能與設備。
- ★介紹各種交通安全常規與交通常規。



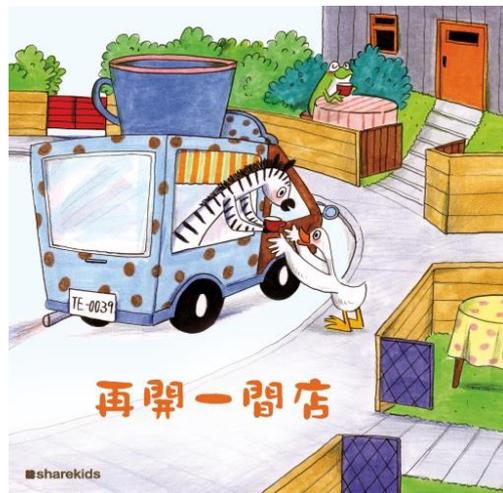
## 繪本主題活動(二)

# 再開一間店

活動時間:110年05月10日-110年07月16日

### 故事介紹

“走進神奇商店街，你想體驗開什麼店？夢想都能實現。”神奇商店街有多神奇？會發什麼有趣的事情呢？



「職業與商店」看似兩個不同的東西，但兩者間卻是息息相關的，先讓孩子認識商店開始，進而瞭解相關的職業後，再衍生出其他的各行各業，並介紹

一些新時代的行業，之後讓孩子進行各行各業的體驗活動後，引導孩子分長大後想從事的職業或是想開的店，最後透過班級商店街的扮演活動，期許孩子能對這個主題有更深的認識與體驗。

### 活動目標

- ★認識各種不同的商店與相關職業。
- ★認識各行各業的工作內容。
- ★進行相關扮演活動。



新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 大班 教學進度表(一)

週次	日期	主題	ㄅㄆ大口袋6		唱跳學臺語6
			讀本	遊戲本	
預備週	2/17-2/20	預備週	一起說故事	新春大團拜	
預備週	2/22-2/26		阿里巴巴	阿里巴巴	洗衫機
第1週	3/1-3/5	夢想的車子	七隻小羊	七隻小羊	生活中的電器
第2週	3/8-3/12		灰姑娘	灰姑娘	我會曉講
第3週	3/15-3/19		神奇魔豆	神奇魔豆	真受氣
第4週	3/22-3/26		拼音接龍 北風和太陽	拼音接龍 北風和太陽	我的心內
第5週	3/29-4/2		兒童歡樂婦幼週		
第6週	4/5-4/9		龜兔賽跑	龜兔賽跑	春天來矣
第7週	4/12-4/16		三隻小豬	三隻小豬	四季
第8週	4/19-4/23		桃太郎	桃太郎	我會曉講
第9週	4/26-4/30		造詞遊戲 虎姑婆	造詞遊戲 虎姑婆	烏鶯
第10週	5/3-5/7		母親節感恩週		
第11週	5/10-5/14	再開一間店	老鼠娶新娘	老鼠娶新娘	好食的醬料
第12週	5/17-5/21		開花爺爺	開花爺爺	我會曉講
第13週	5/24-5/28		嫦娥姑娘	嫦娥姑娘	阿媽種樹仔
第14週	5/31-6/4		拼音遊戲 盲人摸象	拼音遊戲 盲人摸象	樹仔會當作啥物
第15週	6/7-6/11		五月五慶端午		
第16週	6/14-6/18		守株待兔	守株待兔	五日節的風俗
第17週	6/21-6/25		狐假虎威	狐假虎威	我會曉講
第18週	6/28-7/2		老馬識途	老馬識途	風俗雲
第19週	7/5-7/9		造詞接龍	聲調遊戲王	自然景觀
第20週	7/12-7/16		搶救公主大作戰	搶救公主大作戰	我會曉講
第21週	7/19-7/23	畢業週	噴火龍考驗	噴火龍考驗	過關大挑戰
第22週	7/26-7/30		鱷魚深水潭	鱷魚深水潭	寶島K歌賽

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 大班 教學進度表(二)

週次	日期	主題	精選成語-動物篇	國字趣味多1	晨操活動
預備週	2/17-2/20	預備週	新春大團拜		
預備週	2/22-2/26		井底之蛙	國字『二』	元宵節
第1週	3/1-3/5	夢想的車子	小青蛙的天空	國字『十』	衛生宣導日
第2週	3/8-3/12		走馬看花/來逛煙囪城	國字『土』『王』	繪本故事屋
第3週	3/15-3/19		杯弓蛇影/這是誰的影子	國字『主』	
第4週	3/22-3/26		三人成虎/是誰吃了糖果?	國字『下』『玉』 國字『牛』	三月慶生會
第5週	3/29-4/2		兒童歡樂婦幼週		
第6週	4/5-4/9		狐假虎威/來做動物面具	國字『羊』『年』	品格教育
第7週	4/12-4/16		鶻蚌相爭/夾夾樂	國字『手』 綜合練習1	四月慶生會
第8週	4/19-4/23		守株待兔/來玩捉迷藏	國字『汁』『江』 『汪』	主題動態活動
第9週	4/26-4/30		瞎子摸象	國字『人』 國字『木』『天』	
第10週	5/3-5/7		母親節感恩週		
第11週	5/10-5/14	再開一間店	神氣的大象拼圖	國字『口』 國字『中』『吉』	繪本故事屋
第12週	5/17-5/21		一箭雙鵰	國字『品』『車』 綜合練習2	五月慶生會
第13週	5/24-5/28		兩個一起數	國字『包』 國字『勺』『同』	娃娃車安全
第14週	5/31-6/4		對牛彈琴	國字『用』『門』 『乙』	校園防災安全
第15週	6/7-6/11		五月五慶端午		
第16週	6/14-6/18		想一想,這像什麼聲音?	國字『九』『吃』 『毛』	六月慶生會
第17週	6/21-6/25		畫蛇添足/創意添畫	國字『色』『兔』 綜合練習3	校園防震安全
第18週	6/28-7/2		亡羊補牢/還剩幾隻羊	國字『汽』	主題動態動
第19週	7/5-7/9		螳螂捕蟬/棒打老虎雞吃蟲	國字『風』『氣』	性別平等
第20週	7/12-7/16		聞雞起舞	國字『月』『朋』 『肚』	七月慶生會
第21週	7/19-7/23	畢業週	是誰叫醒祖楸遯	國字『公』『玄』 『幼』	畢業季
第22週	7/26-7/30		成語接龍	綜合練習4	

新北市私立育樂幼兒園 109 學年度第二學期 MPM 數學進度表-大班

週次	數的架構	學習目標	內容摘要
1	大嘴鳥的生活圈故事引導(一)	對應計數、唱數認字、數的分合的架構概念引導	故事描述情境為"大嘴鳥的寵物店"
2	對應計數	讓孩子從空間對應中，學習對應計數的綜合練習。	△平面區域式空間對應練習 △分區對應計數練習 △形狀對應練習
3	唱數認字	讓孩子做 1~50 的順唱、逆唱及小段接唱練習。	△20 以內小段順唱逆唱練習 △隔 10 跳唱練 △遺失數找尋練習
4	數的分合	讓孩子做錢幣幣值代換練習，建立錢幣的基礎概念。	△數的分合練習 △錢幣代換練習 △平面區域式空間對應計數練習
5	大嘴鳥的生活圈故事引導(二)	進位序列、量與實測、加法的架構概念引導	故事描述情境為"來買新衣服囉！"
6	進位序列	利用形狀、顏色、方向判斷的練習，來加強孩子對進位序列的瞭解與練習。。	△顏色的循環序列練習 △形狀的循環序列練習 △二維表格對應練習
7	量與實測	讓孩子瞭解鐘面上數字的相對位置及時間的整點。	△鐘面數字位置對應認知 △整點鐘面位置對應認知 △整點時刻書寫練習
8	加法	利用形狀、顏色及空間對應，加強孩子對加法的練習。	△唱數接龍型加法練習 △代數型加法練習 △空間對應加法練習
9	大嘴鳥的生活圈故事引導(三)	空間對應、減法、集合的架構概念引導	故事描述情境為"圖書館好安靜"
10	空間對應	讓孩子瞭解平面區域式、拓撲式等空間對應問題。	△平面區域式空間對應練習 △拓撲式空間對應練習 △形色對應練習
11	減法	讓孩子瞭解代數型、比較型等不同的減法思考模式。	△代數型減法練習 △一對一比較型減法練習 △買賣式的錢幣減法練習
12	集合	讓孩子瞭解集合的基本概念、集合量以及交集的辨識認知。	△集合特性辨別練習 △分形分色對應計數練習 △交集辨別及計數練習
13	大嘴鳥的生活圈故事引導(四)	讓孩子認識大於、小於的符號並做數量的多少關係比較練習。	故事描述情境為"游泳池玩水囉！"
14	多少關係	讓孩子認識大於、小於的符號並做數量的多少關係比較練習。	△大於小於符號練習 △多少關係比較練習 △實體數量比較練習
15	量與實測	教導孩子對時鐘整點與半點的認識，並加強做時間順序排列的練習。	△時鐘整點與半點的認識 △時間順序的判斷與排列 △七段式燈管數字表達練習
16	路徑	讓孩子處理方向性、程序性以及多模式思考路徑練習。	△程序性路徑練習 △多模式思考路徑練習 △方向性路徑練習
17	大嘴鳥的生活圈故事引導(五)	邏輯、函數、座標的架構概念引導	故事描述情境為"美味營養早餐店"
18	邏輯	利用形狀、顏色判別的練習與計數概念，加強孩子對邏輯特性的瞭解與練習。	△形色合成練習 △邏輯特性判別練習 △集合特性判別練習
19	函數	函數二次對應與加減法綜合練習。	△函數二次對應練習 △函數的形色對應練習 △函數對應的加減法練習
20	座標	以幾號幾樓方式引導，讓孩子做座標的基本表達練習及運用。	△3 X 3 座標位置的表達練習 △座標點移動練習 △座標位置表達綜合練習

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 Ready Set Go 6 美語進度表-大班

Week	Date	Unit	Page	Theme	Content	Workbook	Teaching Goal	
一		Unit One	5   6	Where Is Daddy?	Review 1~100 kitchen, bedroom, bathroom, living room, dining room This is for you. Thank you. Where's Daddy? He's in the kitchen. Daddy is not in the kitchen. Where are you, Daddy? I'm in the bedroom. What are you doing? I'm reading. This is for you. Thank you. You're so sweet. Song: Where Is Daddy? Phonics: sad, bad, fan, fat, bat, can, cap, map, cat, hat	6-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道家中各種房間的美語說法</li> <li>知道如何用美語詢問某人在家中何處, 並知道如何回答</li> <li>能將本單元的單字, 運用替換到本單元的句型中</li> <li>會唱歌曲“Where Is Daddy?”</li> <li>短母音 a 的拼音練習</li> </ol>	
二	7   8		8					
三	9   10		9					
四		Unit Two	11   12	Is It under Your Bed?	bed, desk, chair sofa, curtain, mirror I can't find my hat. Is it under your bed? No. There it is. It's behind the door. Let's play hide and seek. Yeah! Close your eyes and count to ten. One, two, three... Ready or not, here I come! Gino, I can see you. You're behind the curtain. Song: I Can't Find My Hat. Phonics: web, wet, net, pet, pen, hen, ten, tent, desk, nest	10-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道各種基礎擺設的美語說法</li> <li>知道如何用美語描述物件的所在位置</li> <li>能將本單元的單字, 運用替換到本單元的句型中</li> <li>會唱歌曲“I Can't Find My Hat”</li> <li>短母音 e 的拼音練習</li> </ol>	
五	13   14		12					
六	15   16		13					
七		Unit Three	17   18	May I Have a Cup?	cup, plate, bowl, knife, fork, spoon Do you need help? Yes, please. May I have a cup? There you go. Wow! I love cake. Cody! What are you doing? Don't use your fingers! Sorry, Mom. But I don't have a fork. There you go. Thanks, Mom. Song: What Do You Need? Phonics: lid, dish, ship, pig, gift, tip, pin, fish	14-15	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道各種餐具的美語說法</li> <li>知道如何用美語請求給予幫助</li> <li>將能本單元的單字, 運用替換到本單元的句型中</li> <li>會唱歌曲“What Do You Need?”</li> <li>能聽懂「不要用手取食」的指令句並能遵守</li> <li>短母音 i 的拼音練習</li> </ol>	
八	19   20		16					
九	21   22		17					
十		<b>Review</b>						

Week	Unit	Pages	Theme	Content	Workbook	Teaching Goal
十一	Unit Four	23   24	Let's Go Outside	fly a kite, play Frisbee, rollerblade, ride a bike, go swimming Wow, it's sunny. Great! Let's go outside! What would you like to do? I'd like to fly a kite. Oh, no. It's raining. Come inside!	18-19	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道各種外在形容詞的美語說法</li> <li>知道如何用美語對人的外型，做適當的形容</li> <li>將能本單元的單字，運用替換到本單元的句型中</li> <li>會唱歌曲“Let's Go Outside and Play”</li> <li>能理解給予的形容詞答案，推敲出遊戲的正確答案</li> <li>短母音 o 的拼音練習</li> </ol>
十二		25   26		What's wrong, Koomba? I'm sad. I can't fly my kite now. Cheer up, dear. Would you like to play a game? Yes.	20	
十三		27   28		Song: Let's Go Outside and Play Phonics: nod, dot, top, pot, Tom, mom, mop, pop, sock, frog	21	
十四	Unit Five	29   30	Is That an Airplane ?	helicopter, police car, garbage truck, fire engine, digger, ambulance Dad, look! Is that an airplane? No, it's not. It's a helicopter. It's so noisy! What's that noise? Listen! Is it an ambulance? No, it isn't. It's a police car. Really? Yes. Come and see. Song: What's That Noise? Phonics: bus, sub, bug, gum, mug, gun, nut, tub, duck, jump	22-23	
十五		31   32		24		
十六		33   34		25		
十七	Unit Six	35   36	Are you Going to the Super-market?	supermarket, toy store, bookstore, library, department store, bakery Are you going to the supermarket? Yes, I am. Can I go with you? Sure. Go and get your jacket. Hello. May I speak to Cody? Sorry, he's not home. Who's calling? This is Hopper. Hi, Hopper. Cody is at the supermarket. Thanks, I'll call back. Song: Can I Go with You? Phonics: hot, hit, hat, bug, bag, big, pen, pin, pan, cop, cup, cap	26-27	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道各種社區中常去地點的美語說法</li> <li>將能本單元的單字，運用替換到本單元的句型中</li> <li>會徵得父母同意再外出，並告知去向</li> <li>會唱歌曲“Let's Go to the Toy Store”</li> <li>會用美語進行簡單的電話會話</li> <li>複習短母音 a, e, i, o, u</li> </ol>
十八		37   38		28		
十九		39   40		29		
二十	<b>Review</b>					

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 體能遊戲課程表

週別	活動名稱	體能遊戲培養因素與行為指導目標	學習指標	使用教具
預備週	元宵樂陶陶	透過歡樂的元宵節特有的民俗文化傳統體認節慶的由來	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材 社-大-1-6-1 參與節慶活動，體會節慶的意義	球池球、餐具、氣球
預備週	環島火車	排列中的呼拉圈道具培養幼兒方向感和空間概念	身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-大-2-1-2 學之物件間排列的型式	呼拉圈
1	風的傳說	增進幼兒心肺耐力功能和培養幼兒敏捷性協調性	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	風車捕蟲網
2	動物的世界	透過安全的海綿墊培養幼兒敏捷性柔軟協調性	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 認-中-1-2-1 觀察動植物的身長變化	海綿墊
3	天際的奧妙	球容易產生滾動位移讓幼兒學習用手控制及協調	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作	大籠球
4	小馬神駒	遊戲中加強幼兒下肢肌力肌耐力和彈性及協調性	身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	跳跳馬
5	歡樂童年	培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力	身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	童玩器材
6	光纖網路	運動遊戲培養團結合作的精神發揮榮譽感向心力	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	短繩圓繩
7	環保電動車	培養幼兒下肢肌力肌耐力達到手腳眼腦協調性	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	盤
8	超級跑車	挑戰速度的快感刺激培養方向感和對空間的概念	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-中-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法	滑板車
9	金牌運動員	設標的物為目標培養方向感和對空間的掌控判斷	身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係	標的物
10	神氣的警察	培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 認-大-1-1-6 以自己為定點，辨識物體語自己位置間上下、前後、左右的關係	空氣棒

11	終極標靶	布球具安全性培養幼兒對距離和空間概念的培養	身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 身-大-2-2-4 熟練手眼協調的精細動作 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由	小布球
12	絕妙好球	培養幼兒空間距離概念團體合作精神和專注能力	身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	海灘球
13	冰雪奇緣	發揮幼兒思考創造力加強敏捷判斷力和勇敢精神	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	報紙
14	彩色世界	培養團結合作精神訓練小手腕力與神經末梢敏捷	身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全的完成任務 身-中-2-2-4 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	氣球傘
15	端午慶龍舟	認識節慶的民俗文化由來並在團體中學會團結合作	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	滑溜布
16	大力士俱樂部	藉由操作輪胎培養幼兒全身力量的身體控制能力	-小-1-2-1 覺察器材操作的方式 身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則	輪胎
17	麗寶樂園	水谷木教具培養幼兒們勇敢冒險與挑戰性的精神	身-大-2-2-1 敏捷的使用各種素材或器材 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	水谷木教具
18	咖啡杯樂園	培養幼兒手眼協調能力對距離做正確判斷之能力	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 認-中 1-2-2 觀察自然現象特徵的變化	圓板凳
19	模特兒走秀	發揮幼兒思考創造力加強神經末梢敏捷及判斷力	身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	大夾子
20	快樂小水滴	培養幼兒基本體能並增進平衡感和對空間的概念	身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-大 2-1-2 學之物件間排列的型式	甜甜圈
21	清涼一夏	好玩的陸上水遊戲體驗快樂學習勇敢自信的精神不怕水	身-大 1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 社-小 2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	水槍 水桶 蛙鏡

【體能遊戲課程活動設計】：欣苗幼兒體能遊戲工作室

【體能老師】：陳林煌（黑輪）老師

新北市私立育樂幼兒園109學年度第二學期 音樂課程表-大班

週次	單元名稱	教學大綱			
1	我們一起來唱歌	1. 認識鍵盤	2. 律動感應 3 拍子	3. 聽辨大小調	4. 音樂欣賞
2	認識迴旋曲	1. 視譜練習	2. 唱名模唱	3. 聽唱練習	4. 介紹迴旋曲曲式
3	小陀螺·轉轉轉	1. 熟悉語詞	2. 斷奏語法唱歌	3. 圓滑語法唱歌	4. 頑固伴奏
4	郵遞馬車	1. 介紹大譜表	2. 分析曲式	3. 音型介紹	4. 合奏
5	大家吹泡泡	1. 肢體造型	2. 漸強/漸弱	3. 感應 3 拍	4. 綜合能力測驗
6	唐詩 靜夜思	1. 唐詩朗誦與即興	2. 語詞與情境想像	3. 語詞節奏創作	4. 節奏樂器. 即興演奏
7	提燈籠·慶元宵	1. 介紹中國~絲竹	2. 五聲音階旋律	3. 即奏創作	4. 鑼鼓樂器合奏
8	小猴子	1. 感應拍子	2. 感應曲風	3. 語詞創作	4. 樂器操作
9	慶豐收	1. 認識變化拍	2. 認識音符名稱	3. 認識切分音	4. 合奏
10	兔子與野狼	1. 律動感應曲式	2. 音樂戲劇	3. 輕/重辨別	4. 音樂圖譜
11	歡迎你	1. 非洲舞蹈	2. 語詞練習	3. 樂器即興	4. 分辨同音
12	大草原	1. 語詞頑固伴奏	2. 節奏練習	3. 聽辨重音	4. 8 拍的重音活動
13	美麗星球	1. 介紹二分休止符	2. 認識不完全小節	3. 聆賞爵士風格	4. 樂器合奏
14	蘇姍娜	1. 認識音程	2. 聽辨節奏	3. 樂曲聽唱	4. 樂器配置
15	一起過端午	1. 體驗民俗活動	2. 節奏練習	3. 音樂遊戲	4. 配器伴奏
16	小小牧童	1. C 大調音階	2. 戲劇扮演	3. 感應曲式	4. 音色介紹
17	鬥牛士進行曲	1. 音樂欣賞	2. 分析樂曲	3. 配器演奏	4. 音效即興
18	停. 看. 聽.	1. 介紹全休止符	2. 兩部輪唱	3. 戲劇與扮演	4. 聆聽樂器音色
19	波斯市場	1. 感應曲式	2. 肢體即興	3. 分析樂曲	4. 配器演奏
20	音樂恰恰恰	1. 節奏介紹	2. 肢體舞蹈	3. 特定節奏	4. 樂器合奏

